

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ РСШ №2  
протокол № 8 от 15.06.2020 г.



**Положение о  
портфолио учителя в  
МБОУ РСШ №2.**

**1. Общие положения.**

1.1. Портфолио - это способ фиксации, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

1.2. Положение предусматривает единые цели и задачи портфолио МБОУ РСШ №2

**2. Цели и задачи портфолио.**

**Цель:**

- Проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя;
- Использовать оценку портфолио для рейтинговой оценки деятельности учителей.

**Задачи:**

1. Учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
2. Обеспечить накопление информации, необходимой для повышения или подтверждения квалификационной категории учителя, а также объявления ему поощрений и представления к наградам и денежным премиям по итогам учебного года.
3. Фиксировать реальные изменения и рост профессионального мастерства педагога.

**3. Формы представления портфолио.**

1. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Все материалы представляются в печатном варианте, шрифт 12. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

3. Портфолио учителя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию.

**4. Структура и содержание портфолио педагога.**

**4.1. Квалификация**

**4.1.1. Раздел «Общие сведения об учителе» 1 балл**

- Ф.И.О., дата рождения учителя;
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- Общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении;
- Повышение квалификации (Список с названием структур, в которых прослушаны курсы и семинары регионального и федерального значения; год, месяц, проблематика курсов и семинаров. Ксерокопии документов.);
- Копии документов, подтверждающих наличие почетных званий и степеней, государственных и муниципальных наград, грамот, благодарственных писем;
- Копия аттестационного листа;
- Нагрузка на данный учебный год. УМК, по которым работает учитель.

**4.1.2. Раздел «Индивидуальное развитие педагога» 1 балл**

- Тема самообразования. План на предстоящий учебный год, отчет за прошлый. В наличии за последние 3-5 лет;
- Методическая проблема. План на предстоящий учебный год, отчет за прошлый. В наличии за последние 3-5 лет;

**4.2. Профессионализм**

**4.2.1. Раздел «Результаты педагогической деятельности» 2 балла**

- Самоанализ педагогической деятельности за последние 3-5 лет;
- Анализ срезовых работ по предмету с графиками; Материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.

**4.2.2. Раздел «Научно-методическая деятельность» 1 балл**

- Список выступлений, докладов на педсоветах, конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня;
- Экспериментальная работа;
- Образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с

обоснованием их выбора;

- Описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;

**4.2.3. Раздел «Обобщение опыта» 2балла**

- Участие в методических и предметных неделях;
- Проведение научно-исследовательских работ, обобщение опыта по теме на различных уровнях;
- Публикации методических материалов в СМИ и на сайтах интернета;
- Участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, открытых уроков, предметных олимпиад, конкурсов, и т.п..
- Разработка авторских программ, элективных курсов.

**4.2.4. Раздел «Внеурочная деятельность по предмету» 1 балл**

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- Программы кружков и факультативов.
- Другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

**4.3. Продуктивность 2балла**

- Качество знаний по предметам за последние 3-5 лет;
- Динамика учебных достижений за год, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в т.ч. ЕГЭ;
- Участия и достижения воспитанников в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, марафонах и т.д.
- Наличие среди учеников медалистов.
- Данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

*Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.*

**5. Экспертная оценка.**

- Оценка содержания портфолио осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе 1-2 раза в год: 23 декабря и 23 мая. Педагоги школы предъявляют портфолио в комиссию 22 декабря и 22 мая.
- Данные о проверке портфолио заносятся в таблицу, сводная ведомость заносится в систему «Рейтинг»-результативность методической деятельности.

ПОРТФОЛИО РАЗДЕЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ	БАЛЛЫ	
		Своя оценка	Оценк а
Квалификация	<b>Общие сведения об учителе 1балл</b> Общий трудовой и педагогический стаж. Пед. стаж работы в данном образовательном учреждении; Повышение квалификации (Список подробный. Ксерокопии документов); Копии документов, подтверждающих наличие почетных званий и степеней, государственных и муниципальных наград, грамот; Копия аттестационного листа;		
Профессионализм	<b>Индивидуальное развитие педагога (балл)</b> Тема самообразования. План на предстоящий учебный год, отчет за прошлый. В наличии за последние 3-5 лет; Методическая проблема. План на предстоящий учебный год, отчет за прошлый. В наличии за последние 3-5 лет.		
	<b>Результаты педагогической деятельности 2балла</b> Самоанализ педагогической деятельности за последние 3-5 лет; Анализ споровых работ по предмету с графиками; Материалы, характеризующие результаты освоения		
	<b>Научно-методическая деятельность 1балл</b> Список выступлений, докладов на семинарах, конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня; Экспериментальная работа; Образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора; Описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора.		

	<p align="center"><b>Обобщение опыта 2 балла</b> а Участие в методических и предметных неделях:</p> <p>Проведение научно-исследовательских работ, обобщение опыта по теме на различных уровнях;</p> <p>Публикации метод. материалов в СМИ и на сайтах интернета;</p> <p>Участии в профессиональных и творческих пед. конкурсах;</p> <p>Организация и проведение мероприятий различного уровня;</p> <p>Разработка авторских программ, элективных курсов.</p>		
	<p align="center"><b>Внеурочная деятельность по предмету 1балл</b></p> <p>Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных уч-ся;</p> <p>Сценарии внеклассных мероприятий, фото и видеоматериалы;</p> <p>Программы кружков и факультативов.</p>		
<p>Продуктивность</p>	<p align="center"><b>Результат педагогической деятельности 2 балла</b></p> <p>Качество знаний по предметам за последние 3-5 лет;</p> <p>Динамика учебных достижений за год, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в т.ч. ЕГЭ;</p> <p>Участия и достижения воспитанников в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, марафонах и т.д. Наличие среди учеников медалистов.</p>		