

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ РСШ №2
протокол № 8 от 15.06.2020 г.



ПРИНЯТО
с учетом мнения Управляющего Совета
МБОУ РСШ №2
протокол № 1 от 17.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ РСШ №2 с. Ремонтное Ремонтненского района Ростовской области (далее по тексту соответственно – Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:
- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - приказом Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
 - приказом Минобрнауки от 13.06.2019 IS-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому» ;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - методическими рекомендациями Минобрнауки от 10.12.2012 N 07-832 по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий ;
 - порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014N 2;
 - письмом Минобрнауки от 14.12.2016 № 07-81 « Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей , обучающихся на дому».

- 1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать Образовательное учреждение (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).
- 1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в Образовательное учреждение заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016 г. № 436п.
- 1.4. Зачисление обучающегося на дому в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Для обучающихся на дому, для которых Образовательное учреждение является ближайшим к месту жительства, рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в Образовательное учреждение.
- 2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Образовательного учреждения.
- 2.4. Образовательное учреждение в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.
Решение об организации обучения на дому оформляется приказом Образовательного учреждения (далее - приказ) согласно приложению 2, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
- 2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания, заявитель подает заявление в Образовательное учреждение об организации обучения в учебных помещениях Образовательного учреждения с указанием причин.
- 2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Образовательного учреждения, включающими индивидуальный учебный план, составленный на основании Примерного недельного учебного плана (Приложение 3), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- 2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
- 2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Образовательного учреждения составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе Учебного плана МБОУРСШ №2 с. Ремонтное Ремонтненского района Санкт-Петербурга (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Образовательного учреждения.
- 2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно или с применением дистанционных образовательных технологий с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.
- 2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Образовательного учреждения составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Образовательного учреждения.

- 2.12. Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Образовательного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

- 2.13. Заместителем руководителя Образовательного учреждения обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в Образовательных учреждениях.

- 2.14. Заместителем руководителя Образовательного учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

- 2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

- 2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

- 2.17. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем Образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

- 2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 2.19. Образовательное учреждение:

осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

- 2.20. Образовательное учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность.

- 2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая

организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;

своевременно предоставляют Образовательному учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

- 2.22. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты Образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность; пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

- 3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.
- 3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:
 -Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 -Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для X-XI классов);
 -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) ; -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015; - распоряжениями Комитета по образованию о календарном учебном графике и формировании учебных планов на текущий учебный год.
- 3.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в X- XI классах являются элективные учебные предметы.
- 3.4. Часы, отведенные в V- VIII классах на изучение учебного предмета "Искусство (Музыка и ИЗО)" проводить отдельно.
- 3.5. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами "Физика", "Химия", "Биология" в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения.
- 3.6. В Образовательном учреждении, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.
- 3.7. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом по Образовательному учреждению). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.
- 3.8. При распределении часов регионального компонента и компонента Образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.
- Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента Образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

- 3.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 3.11. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.12. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 3.13. Дети –инвалиды , имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , получающие образование на дому , обеспечиваются сухим пайком или компенсацию за питание в денежном эквиваленте по заявлению родителей (законных представителей).

Приложение 1

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы
руководителя
организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____

_____ (ФИО полностью)
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__
_____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .Заклoчение ме

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом

ознакомлен(а). (наименование образовательной организации)

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2

ПРИКАЗ

"__" ____ 20__ г.

№ _____

(место составления приказа) Об организации
обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса _____
(Ф.И.О. обучающегося)
с "__" ____ 20__ г. по "__" ____ 20__ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____.
3. Учебные занятия проводить по адресу: _____.
4. На период обучения на дому: _____.
5. Библиотекарию _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники
и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с
утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание
учебных предметов.
6. Заместителю руководителя _____ обеспечить обучающемуся
методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с
индивидуальным учебным планом.
7. Педагогическим работникам провести промежуточную аттестацию обучающегося в
период _____.
8. Педагогическим работникам информировать заявителя о результатах текущего
контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
9. Заместителю руководителя _____; составить расписание
учебных занятий, согласовать его обучающимся _____ на дому/родителями
(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и
представить на _____ утверждение _____ руководителю образовательной
организации;
осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий
педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным
предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета
проведенных занятий.
10. Классному руководителю _____ своевременно
информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.
11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по
учебно-воспитательной работе образовательной организации _____.

Руководитель образовательной организации _____