

Реализация задач воспитания в контексте безопасного и здорового образа жизни в начальной школе.

Здоровье нации, по мнению президента РФ В.В. Путина, главнейшая из задач государства. «Если этого не будет, то не будет ничего другого, ничего не будет: ни экономики не будет, ни образования – ничего не будет. Поэтому это чрезвычайно важная вещь» - заявил глава государства.

Профессиональная деятельность педагога связана с организацией целенаправленной заботы о здоровье ребенка в образовательном процессе и формировании навыков здорового образа жизни, что является одним из инновационных и ключевых направлений в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения и является одной из основополагающих целей обновленных ФГОС НОО и ООО, в основе которого заложен системно-деятельностный подход, реализуемый в ряде требований, среди которых следует выделить у школьников установку на безопасный, здоровый образ жизни. Обеспечение здоровьесберегающих условий обучения – основа внедрения Федерального Государственного Образовательного Стандарта для начальной школы.

Значительную часть своего времени ребенок проводит в образовательном учреждении. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом РФ, включает в себя несколько шагов по модернизации школы. Одним из них и является сохранение и укрепление здоровья школьников.

В ходе изучения нормативных документов, содержания обновленного ФГОС у меня, как руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов, правомерно возникли вопросы: Как организовать работу в школе, чтобы сохранить и укрепить здоровье школьников? Какие возможности

для этого даёт обновлённый стандарт, к реализации которого мы приступим в сентябре 2022 г?

Для объективной оценки ситуации и с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по выбору адекватных форм и методов оздоровительной работы совместно с обучающимися старших классов и службой СППС мы провели первичный мониторинг здоровья школьников и условий организации учебно-воспитательного процесса, который показал нам, что немногие респонденты понимают значимость здорового образа жизни и заботятся о своем здоровье, таких 43% опрошенных.

На основе полученных данных, в соответствии с ФГОС, который уделяет большое внимание духовно- нравственному воспитанию обучающихся, не обходя стороной и их физическое здоровье и развитие, мы с учителями начальных классов наметили работу по трем взаимосвязанным направлениям:

I. Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

Каждый урок должен быть приятен для ребенка, поэтому при подготовке к уроку или внеурочному занятию используется принцип «Не навреди». Очень важен эмоциональный настрой не только в начале, но и на протяжении всего урока, ведь психологическое здоровье так же важно, как и физическое. Недопустимы факты переутомляемости, что снижает не только познавательную активность, но и общее состояние ребенка. Реализовать данное направление планируем через уроки окружающего мира, так как этот учебный предмет обладает наибольшим потенциалом для формирования навыков здоровьесбережения. Содержание данного курса обеспечивает младших

школьников полными знаниями об организме человека, которые будут востребованы ими в дальнейшей жизни.

II. Эффективная и продуманная организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Двигательная активность является биологической потребностью ребенка. Ее снижение приводит к задержке роста и развития, что негативно сказывается и на учебном процессе. Наша школа обладает достаточно оснащенной материально-технической базой. Имеется оборудованные спортивные площадки, спортзал, где регулярно проходят спортивные занятия. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2014 году нашей школой было приобретено оборудование, которое позволило создать инклюзивную образовательную среду, направленную на развитие личности ребёнка и признающей его уникальность, неповторимость и право на качественное образование. В нашей школе созданы все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов. В рамках реализации данной программы в школе функционирует комната комплексного развития детей, которая позволяет через разнообразные сенсорные игры развивать восприятие и чувственные ощущения ребёнка-инвалида. Занятия в комнате направлены для повышения эффективности коррекционно-развивающих занятий по сенсомоторному развитию.

Наряду с занятиями урочной деятельности были включены в план мероприятий и занятия по внеурочной деятельности. Основными направлениями являются курсы спортивно-оздоровительного характера. Такие как «Уроки доктора Здоровье» в 1 и во 2 классах, «Гимнастика» в 3- 4 классах, «Спортивные игры» в начальной школе.

Обновлённый ФГОС не содержит ни слова о шахматах, однако в качестве эксперимента решили оставить курс внеурочной деятельности «Шахматы» в 3 и 4 классах. Мы заметили, что дети стали лучше решать логические задачи, одинаково воспринимать победы и поражения, самостоятельно принимать обдуманные решения не только участвуя в соревнованиях разного уровня по шахматам, но и в других видах деятельности.

В 2017 году нашей школе присвоен статус «Казачье» общеобразовательное учреждение. Мы искренне рады тому, что наша школа стала обладательницей столь почётного статуса. Это не только повод для гордости, но также стимул для дальнейшего развития нашей организации на основе историко-культурных традиций Донского казачества. Ежегодно при поддержке Юртового Атамана Стасенко Э.В., который входит в состав общешкольного родительского комитета, в нашей школе проходятся муниципальные турниры по гиревому спорту среди школьников. Наша школа гордится своими учащимися, которые добились высоких результатов в спорте. Это Савченко Ольга, трехкратная чемпионка Европы среди девушек до 17 лет. Две золотые медали, два Европейских рекорда, медаль за участие в командной эстафете за сборную Мира- таковы завоевания нашей выпускницы.

Кочергину Сергею в декабре 2016 года Московской ассоциацией силового многоборья присвоено почётное звание «Мастер спорта». Он участвовал в соревнованиях различного уровня по гиревому спорту: областного, Российского, Международного, завоёвывал призовые места, устанавливал рекорды. В 2017 году удостоен премии Губернатора Ростовской области.

III. Просветительская работа не только со школьниками, но и с их семьями.

По охране здоровья и популяризации ЗОЖ в школе проходят различные мероприятия: уроки, занятия внеурочной деятельности, классные часы различной тематики, показы фильмов.

Систематическая просветительская работа ведется не только с детьми, но и с их родителями. Основой сотрудничества нашей школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

В новом учебном году наше методическое объединение наметило ряд мероприятий, направленных на достижение данной цели. Например, спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья!», которое способствует приобщению семьи к физкультуре и спорту; позволяет укреплять физическое и психическое здоровье детей в содружестве с семьями.

Такая систематическая, организованная работа позволит улучшить качество обучения и повысит уровень воспитания младших школьников.

На сегодняшний день, практически, у каждого обучающегося имеется масса поручений и обязанностей. Однако залогом успешного будущего является сохранение здоровья.

Таким образом, хочется вспомнить слова великого гуманиста и педагога Ж.-Ж. Руссо: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Список литературы:

1. Интернет – ресурс <https://pedsovet.su/publ/115-1-0-4333>
2. Лисицин Ю.П. Образ жизни и здоровье населения. – М., 1982. – 90 с.