

БАЗА НАСТАВНИКОВ
МБОУ РСШ №2 в 2022-2023 уч.году

№	ФИО наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения	ФИО наставляемого	Форма наставничества	Дата начала и завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
1	Свекольникова Наталья Владимировна Учитель математики	Нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать отношения.	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Петренко Элина Викторовна учитель музыки	Учитель-учитель	16.01.2023-31.05.2023	Качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; Развитие личного творческого педагогического потенциала	-
2	Пересадина Евгения Владимировна Педагог-логопед	Открытость новому; способность выстраивать и поддерживать отношения.	Результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Полоусовой Алины Андреевны, социальный педагог	Учитель-учитель	16.01.2023-31.05.2023	Развитие личного творческого педагогического потенциала	-

3.	Савченко Алексей Викторович Учитель физической культуры	Умение реализации программ дополнительного образования школьников -создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности; - навыки работы с системой «Навигатор»	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Корчакова Алина Романовна, учитель физкультуры, педагог доп образования	Учитель-учитель	19.01.2023-31.05.2023	Развитие навыков работы в системе дополнительного образования школьников;	—
4	Бочарова Ольга Владимировна Учитель английского языка	Нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать отношения.	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Пресмакова Олеся Александровна учитель истории и обществознания	Учитель-учитель	16.01.2023-31.05.2023	Качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; Развитие личного творческого педагогического потенциала	