

База наставников МБОУ РСШ №2 на 2023-2024 учебный год

№	ФИО наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения	ФИО наставляемого	Форма наставничества	Дата начала и завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
1	Свекольниковая Наталья Владимировна Учитель математики	Нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать отношения	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Мухин Вячеслав Вячеславович, учитель информатики	Учитель - учитель	01.09.2023-03.05.2026	Качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
2	Маслова Александра Игоревна, педагог-психолог	Открытость новому; способность выстраивать и поддерживать отношения	Результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Джаватханова Халижат Арбиевна, социальный педагог	Учитель - учитель	01.09.2023-03.05.2026	Развитие личного творческого педагогического потенциала	
3	Корчаков Роман Александрович, учитель технологии, директор школы	Умение реализации программ дополнения школьников – создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности; навыки работы	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Евкин Юрий Евгеньевич, учитель физической культуры, технологии и ОБЖ	Учитель - учитель	01.09.2023-31.05.2026	Развитие навыков в системе дополнительного образования школьников	
4	Корчакова Елена Сергеевна, учитель начальных классов	Нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать отношения	Стабильные результаты образовательной деятельности; результативность участия с обучающимися в мероприятиях различного уровня	Евкина Алина Романовна, учитель физической культуры начальных классов	Учитель - учитель	01.09.2023-31.05.2025	Развитие личного педагогического потенциала	