

ПРИНЯТ

Решение педсовета
МБОУ РСШ №2
Протокол №1 от 24.08.2020 г

ПРИНЯТ

Решение Управляющего
Совета МБОУ РСШ №2
Протокол №1 от 24.08.2020г

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ РСШ №2
Р.А. Корчаков
Приказ №116 от 24.08.202



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕМОНТНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2
на 2020– 2021 учебный год

с. Ремонтное
2020г.

Общие положения.

Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ РСШ №2 (далее – учебный план) – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 №2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2010-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- - приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

• Письма:

- - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 01-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Устав МБОУ РСШ №2
- Программа развития МБОУ Ремонтненской СОШ №2 на 2018-2023 гг.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ РСШ №2 на 2020-2021 уч.г.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ РСШ №2 на 2020-2021 уч. г.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 уч.г.

Учебный план является составной частью Образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ:

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора обучающимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- преподавание на повышенном уровне в классах школы;
- практическую направленность образовательной среды, на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

Учебный план школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоения социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- освоение основ отечественной и мировой культуры.

Учебный процесс организован в школе в одну смену без факультативных занятий. Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 10-11 классах обучение ведется в соответствии с учебным планом по естественно - математического профиля обучения. Углубленный уровень образования предусматривает реализацию типовых (рекомендованных) учебных программ углубленного обучения по физике, химии и математике в рамках максимальной нагрузки учебного плана, при этом увеличение количества часов на учебные предметы углубленного обучения предусматривается из вариативной части учебного плана. Технические средства обучения используются на уроках информатики. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения не превышает установленной согласно таблице 5 Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4. 2821-10.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований; анализ социальной среды ОУ; образовательные и культурные потребности обучающихся и их родителей; уровень обученности и обучаемости учащихся; профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального, регионального, школьного компонентов по классам и образовательным областям.

Общая характеристика структуры учебного плана.

Инвариантная часть плана обеспечивает формирование ключевых компетенций учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на сохранение единого образовательного пространства. Для учебного плана инвариантная часть является основой, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в вариативной части, гарантией выполнения обязательного минимума образования.

Данная структура плана позволяет на практике осуществить дифференциацию образования, обусловленную социальным заказом, принципы которого сформулированы в образовательной программе. На всех ступенях идет распределение образовательных компонентов на основе совокупности базового и школьного с учетом специфики того или иного профиля.

На каждом уровне обучения приоритетными задачами становятся:

- **МОДУЛЬ « НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ »:**

Формирование универсальных учебных действий на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

- **МОДУЛЬ « ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ »:**

Отбор, разработка, адаптация содержания образования согласно общеобразовательному уровню обучения.

Углубление внутренней дифференциации обучения в классах по физике, химии и математике.

- **МОДУЛЬ « СТАРШАЯ СТУПЕНЬ »:**

Выполнение государственных стандартов образования на основе профилизации в условиях обучения по отдельным предметам (физике, химии и математике).

Процентное соотношение компонентов учебного плана в образовательных областях отражает специфику работы школы как многопрофильного ОУ. При таком распределении образовательных компонентов сохраняется рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами.

Особенности учебного плана.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

интегативность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС. Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента; либо введение дополнительных предметов, пропедевтических курсов в условиях профильного обучения);

предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

выстраивание содержательных сквозных предметных линий естественно-математической направленности для школы;

интеграция содержания общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности нашла отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования;

подбор учебно-методических комплектов начального общего образования сочетается с учебно-методическими комплектами, реализуемыми в 5-6 классах основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана, в которой реализуется федеральный компонент и которая обеспечивает единство образовательного пространства РФ, остается неизменной на всех ступенях. Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 20%. В вариативной части учебного плана заложены занятия по выбору ОУ, занятия по выбору учащихся.

На основе «Основной образовательной программы. Начальное общее образование», «Основной образовательной программы. Основное общее образование», «Основной образовательной программы. Среднего общего образования» вводится внеурочная деятельность по пяти основным направлениям, в связи с чем на 2 уровне обучения для 1-4 классов добавлен раздел «Внеурочная деятельность», а также в 5-10 классах добавлен раздел «Внеурочная деятельность».

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса первое полугодие - 35 мин и второе полугодие по 45 мин, для 2-4 классов 45 мин. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день; с ноября по 4 урока. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Обучение в 1-4 классах ведется по проекту «Начальная школа XXI века» по программе Виноградовой Н.Ф.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю; в 1 и 2 классах дополнен 1 часом за их часть, формируемой участниками образовательного процесса. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 3 классе выделен 1 час на изучение предмета «Родной (русский) язык». В 4 классе 1 час на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Для обучения повышенной по отношению к базовому уровню образовательной подготовки учащихся, в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на начальном уровне образовательных учреждений общего среднего образования на основе «Основной образовательной программы. Начальная школа» ведутся внеурочные занятия - по 10 часов на каждом классе.

Во 2-4 классах изучается английский язык – 2 часа в неделю. Особое внимание в курсе английского языка уделено развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Тем самым часы, выделяемые на иностранный язык, используется и для освоения важных элементов родного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным предметом «Математика» в объеме 4 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. У нас реализуется курс «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В образовательной области «Технология» в 3-4 классах включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в предметной области «Искусство» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока 45 мин, продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов, 9 класс – 34 учебные недели. В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах на уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На уровне основного общего образования внимание уделено полноценному представлению всех основных образовательных областей, главная цель: заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

В учебный план на 2020-2021 учебный год включена предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» выделено по 1 часу. Итоговые отметки по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. Выбор языка обучения осуществляется по заявлению родителей в пределах возможности школы. Также «Родной (русский) язык» изучается в 5 и 7 классах по 1 ч, а учебный предмет «Родная (русская) литература» в 6 классе 1 ч.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета в 7 классе, в 8 классе (2 год обучения) по 1 часу в неделю. За 2 учебных года объем учебной нагрузки составит не менее 64 часов для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимостью, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представления о основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий в гражданском общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» входят «Математика» (5-6 класс) - по 5 часов в неделю, «Алгебра» (7-9 классы) - по 3 часа в неделю, «Геометрия» (7-9 классы) - по 2 часа в неделю, «Информатика» (7-9 класс) - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) - по 2 часа в неделю, «Обществознание» (6-9 классы) - по 1 часу в неделю, «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа. В учебный предмет «География» 8 класса в качестве модуля входит «География Ростовской области».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) - по 1 часу в неделю, и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). В рамках образовательной области «Технология» изучается в 5-6 классах курс «Информационные технологии», позволяющий решать задачу профобучения «Пользователь компьютера».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 2 часа физической культуры в каждом классе в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе, еще по 1 часу физической культуры в неделю предусмотрено во внеурочной деятельности, для удовлетворения биологических потребностей в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля в учебном предмете «Технология».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе, продолжительность урока 45 мин.

На уровне среднего общего образования организовано **профильное обучение** – естественно-математический профиль (профильные предметы – математика, физика, химия).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные проекты для обучающихся 10-11 классов.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Такой подход оставляет обучающимся на основе индивидуального учебного плана широкие возможности организации одного или нескольких профилей, выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими выбранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области естественно-математических наук

Общее количество часов федерального компонента (базовые обязательные + профильные) в каждом классе на уровне основного общего образования составляет не более 34 часов в неделю.

В связи с естественно - математическим профилем на третьем уровне обучения на профильные учебные предметы выделено: «Математика» 6 часов (курс «Алгебры и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа), «Физика» - 5 часов, «Химия» - 3 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает в себя разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (изучается на базовом уровне).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 1 часа, в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план на уровне среднего общего образования включены на базовом уровне такие предметы как: «Астрономия» - 0,5 часа и «Экология» - 0,5 часа, «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план школы составлен с учётом необходимого объёма содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведённых на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного и школьного компонентов. Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей. Максимальная нагрузка учащихся не превышает заложенную нагрузку в базисном учебном плане.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающихся по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5-дневная учебная неделя										
Количество недельных часов согласно СанПин № 2.4.2.2821-10.	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34
Фактически согласно учебному плану школы:	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

**Учебный план
на уровне начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 русск. яз.	1 русск. яз.	1 родной (русск яз.)	1 литер чт на род (русск) яз	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность:</i>						
Духовно-нравственное направление:		1	1	1	1	4
<i>Доисследование</i>		1	1	1	1	4
Социальное направление		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
<i>Шахматы</i>		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	40
Всего к оплате:		31	33	33	33	130

Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов
на 2020- 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	1		1		1	<i>не менее 1 часа</i>
	Родная литература		1			1	<i>не менее 1 часа</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО)</i>			1	1		<i>не менее 2ч</i>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	2	2	1	7
	Информационные технологии	1	1				2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		26	28	29	31	31	145
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Компонент ОУ (5-дневная неделя) – 5 класс- 2 часа, 6 класс – 1 час, 7 класс - 2 часа, 8 класс – 1 час, 9 класс- 2 часа:</i>					
	Родной язык	1		1		1	3
	Родная литература		1			1	2
	ОДНКНР			1	1		2
	История	1					1
	Итого:	2	1	2	1	2	8
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33	153
	Всего к оплате:	28	29	31	32	33	153
	Внеурочная деятельность:						
	Духовно-нравственное направление:	1	1	1	1	1	5
	<i>Доноведение</i>	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	10
	<i>Шахматы</i>	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление	2	2	2	2	2	10
	Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	10
	Итого:	10	10	10	10	10	50
	Всего к оплате:	38	39	41	42	43	203

Учебный план
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов
на 2020-2021 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			
	литература	3	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	<i>по выбору ОО</i>				
	Родная литература	<i>по выбору ОО</i>				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественные науки	История	2	2			
	География	1	1			
	Обществознание	2	2			
Математика и информатика	Математика			Математика	6	6
	Информатика	1	1			
Естественные науки	Физика			Физика	5	5
	Астрономия	0,5	0,5			
	Химия			Химия	3	3
	Биология	1	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			
	Экология	0,5	0,5			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
	Индивидуальный проект	1	1			
ИТОГО		20	20		14	14
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	34			
Внеурочная деятельность:						
Духовно-нравственное направление		2	2			
Социальное направление		2	2			
Общеинтеллектуальное направление		2	2			
Общескультурное направление		2	2			
Спортивно-оздоровительное направление		2	2			
Итого:		10	10			
Всего к оплате:		44	44			