

25.06.2020

Анализ организации внутришкольного контроля за 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работает над главной целью развития школы: *«Обеспечение доступности и качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащегося с использованием новых технологий в условиях введения физико-химико-математического профиля».*

В соответствии с поставленной целью в 2019-2020 учебном году поставлены следующие задачи:

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования – в 1-4 классах и в 5-9 классах на уровне основного общего образования.
- Введение профильного обучения: физико-химико-математического на уровне старшей школы.
- Использование информационных технологий в учебном процессе.
- Повышение качества знаний как способ удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса.

Выполнение государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы был составлен на основе БУПа 2004 для учащихся 11 классов с учетом введения физико-химико-математического профиля в 10-11 классах и БОП второй поколения для учащихся 1-10 классов. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышает допустимых норм.

Для подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ организованы дополнительные занятия во второй половине дня по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, истории, информатике, географии.

В сентябре проведен мониторинг обеспеченности учащихся учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками на 04.09.2019.

Результаты обучения учащихся 1-11 классов.

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11 классов. Было сформировано на 1 сентября 2019г. 12 классов (2 четверть - 11 классов), в которых на начало учебного года обучалось 257 учащихся дневной формы обучения, на конец учебного года 256 (на конец 2018-2019 учебного года - 250 человек, а на начало 250 чел). Средняя наполняемость в классах по школе составила 21,3 (на конец первого полугодия - 21,42 человек) (при норме 14).

Основными целями образовательного процесса на 2019-2020 уч.г. августовский педсовет определил достижение следующих результатов:

- по учащимся (классам): качество знаний – 41%, степень обученности – 98,8%;
- по учителям: среднее качество знаний по предмету - 64%, рейтинговый балл – 4,7

По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы 234 обучающихся 2-11 классов. Успевают из 234 учащихся 2-11 классов - 233 (не аттестованы: 1 класс - 22 чел.), неуспевающих - 1 чел. - Варлашкин И 11 кл (алг, геом) (1 класс Солтаев Муслим по русскому матем). Качество знаний составляет 51,3 % (в 1 четверти - 34,8%, во 2 четверти - 38,6%, в 3 четверти - 41,8%, в 4 четверти - 47,4%; в 2018-19 уч г. 1 четв - 46,6%, 2 четв - 46,5%, 3 четверть 45,5%, 4 четв - 46,9%; за 2018-2019 уч. год - 54%), что ниже показателя прошлого

уч. года того же периода на 2,7% и СО – 99,6% Таким образом КЗ по школе выше запланированной на 10,3%, степень обученности выше запланированной на 0,8%

В сравнении с поставленными целями на учебный год педагогический коллектив сработал удовлетворительно.

Результаты школы в динамике:

Год	Качество знаний	Уровень обученности	Кол-во «5» человек	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во второгодников
2014- 2015 уч. г.	42,8% (39,7 с 1 классом)	98,7%	11 (14)	69 (75)	5 неуспев : из них 3 в 1 классе (1 на повторный курс обучения), 2 по заочной форме обучения и 1 (6 класс) на осень
2015-2016 уч. г.	41% (41,4% с 1 кл)	99,5%	12	70	2 не успевают: 8 кл- Чернов Вл и 1 кл - Курдюков
2016-2017 уч. г.	46,6%	98,5%	15	81	3 неусп: 8 кл -1 чел, 9 кл – 2 чел
2017-2018 уч. г.	49,3%	100%	21 (26)	87 (97)	1 неуспев: 1 кл - 1 чел.
2018-2019 уч.г.	54%	100%	24	97	нет
2019-2020 уч.г. 1 четверть	34,8%	100%	10	53	нет
2019-2020 уч.г. 2 четверть	38,6%	98,8%	17	63	1 неуспевающий : 11 класс -1 чел
2019-2020 уч.г. 3 четверть	41,8%	98,6%	10 (13)	81 (94)	1 неуспевающий Пархоменко Д. (русск, матем, англ)
2019-2020 уч.г. 4 четверть	41,8%	99,6%	22 (27)	89 (101)	1 неуспевающий- 11 кл Варлашкин (алг, геом, ИКТ и 1 класс - Солтаев Маг. (русск, матем, чтение)

1	22	Богданова В.А.					59,1	68,2	72,7	68,2	68,2	=
2	27	Медведева А.Н.				80,8	55,6	55,6	51,9	70,3	77,8	+7,5
3	23	Бочарова О.В.			62,5	62,5	56,5	59,1	60,9	60,9	60,9	=
4 А	14	Лаврентьева М.С.	76,5	87,5	73,3	46,7	60	60	60	60	60	=
4 Б	19	Корчакова Е.С.	58,8	50	73,7	47,4	57,9	63,2	63,2	73,7	73,7	+10,5
	84	Среднее КЗ по ИИШ	48,8	53,1	56	62,3	54,3	58,9	61,9	67	69	+2

Как видно из таблицы качество знаний повысилось по сравнению с четвертой четвертью учебного года во 2 и 4Б классах.

Третий уровень обучения.

На конец 2019-2020 учебного года на третьем уровне обучается 123 человека в 5 классах-комплектах (количество изменилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1 чел и в сравнении со 2 четвертью на 1 чел, выбыл индивидуальщик Рыбалкин), из них 6 обучаются по индивидуальным учебным планам –Абаев А, Салмураева З и Пасечников А по 7 виду, а Курдюков Ал, Рогозина и Пувкаев по 8 виду (ЗПР). Средняя наполняемость в классах –24,6 человека (в прошлом учебном году 24,6 человека, в 1 полугодии 2019-2020 уч. г – 24,8)

Аттестованы все учащиеся 5-9 классов, что составляет 100% от всех учащихся. Среднее КЗ на второй ступени –36,6% (в 1 четв- 27,4%, во 2 четверти – 29,8%, в 3 четверти – 34,1, в 4 четверти – 32,5% ; за 2018-2019 уч.г – 49,6%; в 1 четв - 42,9%, 2 четверть – 41,9% , 3 четверть -40%, 4 четверть -49,6%; в 2017-2018 уч. г в 1 четверти - 32,1%, во 2 четв – 42,9%, 3 четв – 44,6%, 4 четв – 37,5%), что ниже поставленной цели на 4,4% (на 4,1 выше с прошлой четвертью и на 5,9 % ниже по сравнению с таким периодом на 13% 2018-2019 уч. г.).

На «отлично» на третьей ступени занимаются 6 чел (в 1 четв - 4 чел, во 2 четверти – 5 чел, в 3 четверти – 4 чел, в 4 четверти – 6 чел. ; 2018-2019 уч. г. – 8 чел; в 1 четв - 7, 2 четверть – 6, в 3 четверти – 7 чел., 4 четв – 8 чел; в 2017-2018 уч. г на конец 1 четверти - 4 учащихся, 2 четверти - 3 чел, 3 четв. – 3 чел, 4 четв – 3 чел в прошлом учебном году - 6чел): 5 класс- Лапин И., Донченко И.; 6 класс - Савченко А. и Погребная Д, 7 класс – Рагулина М.; 9 класс- Погребная В.

На «4» и «5» - 39 чел (в 1 четв -30 человек, во 2 четверти – 32 чел, в 3 четверти – 38 чел, в 4 четверти – 34 чел.; в 2017-2018 уч. г на конец 1 четверти – 36, 2 четверти – 48 чел, 3 четв – 47 чел, 4 четв – 42 чел, по итогам 2016-2017 уч. года – 52 чел.), что составляет 36,04% от всех высоко успевающих учащихся школы.

Классным руководителям следует обратить внимание на учащихся окончивших учебный год с одной «3»: Свекольникова Н.В. (5 кл) – Лапин Арт (русск), Дьяченко Ал. (русск), Санина (общ);Афасасев В.В. (7 кл) – Корчешко ДМ (русск); Мирная И.М. (9 кл) – Иванов Дм. (русск), Хамхоев Т. (геогр)Гринченко Ан. (общ); с одной «4»: Харитонов Т.Н. (6 кл) – Черноусова М (русск).

**Сводная таблица уровня достижений учащихся третьего уровня
за четвертую четверть 2019-2020уч. год:**

Класс	Кол-во уч-ся	Классный руководитель	Качество знаний (%)										Сравнение	
			2013-2014	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв		2019-20
5	24	Свекольникова Н.В.			45	40	42,1	42,1	29,2	29,2	25	25	29,2	+4,2
6	27	Харитоновна Т.Н		36	41,7	44	44	42,3	18,5	22,2	26,9	33,3	29,6	3,7
7	21	Афанасьев В.В.		73,3	52,9	61,1	60	57,1	33,3	41,7	45,8	41,7	45,8	+4,1
8	22	Мордасов А.А.	50	45,5	42,9	59,1	42,9	47,6	23,8	19	33,3	23,8	38,1	+14,3
9	28	Мирная И.М.	61,1	57,9	50	54,2	48	46,4	32,1	35,7	42,3	37	40,7	+3,7
	117+7	Среднее КЗ поОШ	40,9	34,6 (33,6)	39,3	45,1	46,7	49,6	27,4	29,8	34,1	32,5	36,6	+4,1 До цели: -4,4

Как видно из таблицы во всех классах качество знаний во всех классах низкое, исключение составляет 7 и 9 классы

Четвертый уровень обучения.

На этой ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к получению профессионального образования, успешной подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Для подготовки учащихся 11 классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ были организованы дополнительные занятия во второй половине дня по математике и русскому языку, а также предметов по выбору. На 1 сентября 2019-2020 учебного года в двух классах старшей ступени обучалось 27 чел, что на 3 чел больше предыдущего уч. года. Средняя наполняемость в классах – 13,5 человек (выше прошлогоднего показателя на 1,5).

Аттестованы 27 учащихся старшей ступени обучения, не аттестованных учащихся нет, не успевает 1 обучающийся – Варлашкин И 11 кл(алг, геом.). СКЗ –63% (на конец 1 полугодия 2019-2020-37% ,во 2 полугодии 63% в 2018-2019 уч. г -50% ;в 2017-218 в первом полугодии – 45,5%, во втором полугодии – 41,7%; в 2017-2018 уч. г.- 48,4%), что выше прошлогоднего показателя на 13%, СО – 96,3% (в 1 полугодии - 96,3%; на конец 2018-2019 уч. г - 100%; в 2018-2019 в первом полугодии – 91,7%, во втором полугодии -100%; в прошлом уч. г - 100%)

Отличников в старших классах -3 (в прошлом году 2 чел.): 10 класс- Мишурина В., Радченко Ол. И Решетникова Анг. На «4» и «5» обучается 14 чел (в1 полугодии - 7 чел; во 2 полугодии – 14% на конец 2018-2019 уч. г -12 ; в первом полугодии – 11, во втором полугодии -10 чел; в 2017-2018- 15 чел, в 2016-2017 уч.г - 13 чел) из 27 человек, что составляет 13,6% от всех высоко успевающих учащихся школы.

Сводная таблица уровня достижений учащихся третьего уровня за 2019-2020 уч. году:

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель	Качество знаний (%)									Сравнение
			2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20 1 полугод	2019-20 2 полугод	2019-20	
10		Белоконева С.И.	46,7	55,6	52,4	59,1	58,3	57,7	31,6	68,4	68,4	=
11		Плужникова О.В.	52,6	28	23,8	23,8	22,7	44,4	50	50	62,5	+12,5
	30	Среднее КЗ по СШ	47,8	50	38,5	50	48,4	50	37	63	63	= До цели: +23

Результаты обучения учащихся по предметам.

Анализ отчетов классных руководителей показал, что СКЗ ниже планового в 6 и 9 классах.

Результаты обучения учащихся по предметам.

Класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 четв	2019-2020 2 четв	2019-2020 3 четв	2019-2020 4 ч	2019-2020	Сравнение	
															четверть	год
1										69,3	76,1	73,9	76,1	76,1	=	
2									85,6	76,9	82,2	89,3	92,2	93	+0,8	+7,4
3								76	85,2	85	82,1	81,1	83,3	81,1	-2,1	-4,1
4А							80,9	95,8	92,6	86	87,4	89,6	91,1	88,9	-2,2	-3,7
4Б							67,6	88,2	91,8	87,9	87,1	88,3	88,9	89,5	+0,6	-2,3
5						56,7	77,8	75,4	77,2	62,5	66,9	68,1	71,2	70	-1,2	-7,2
6					57,3	78,8	71,7	79,6	74,6	58,6	60,8	60,8	68,3	65,3	-5	-9,3
7				83,9	88,1	84,9	87,7	84,6	83,2	68,2	66,9	69,0	71,9	70,3	-1,6	-12,9
8			74,8	80,2	80,4	80,9	84,6	79,5	78,9	68,6	66,9	67,2	70,9	71,7	+0,8	-7,2
9			73,3	79	80,7	80,4	78,3	75,3	71,5	58,7	60,5	62,1	70	65,2	-4,8	-6,3
10		77	73,2	80	75,6	73,8	71,8	76	67,9		77		82,7	84,5	+1,8	+16,5
11	79	74	75	78,3	66,7	61,9	51,2	39,8	65,9		75,8		79,7	82	+2,3	+16,7
итого		71	69,3	72,7	70,2	67,5	69,2	74,1	78	69	70,7	65,3	76,7	75,6	-1,1	-2,4 До цели: +11,6

Причины повышения или понижения качества знаний класса можно выяснить, сделав анализ в разрезе каждого предметника.

Класс	Предметы, имеющие КЗ выше СКЗ по классу (более 15%)	Ф.И.О. учителя СКЗ по предметам = 64% (цель)	Предметы, имеющие КЗ ниже СКЗ по классу (более 15%)
1		Богданова В.А. СКЗ= 76,1%	
2		Медведева А.Н. СКЗ=93%	
3		Бочарова О.В., Зюбина Л.Ю. СКЗ = 81,1%	Русск. яз.-60,8% Матем. – 60,8%

			Родной язык – 60,8
4 А		Лаврентьева М.С. СКЗ=88,9%	Русский язык – 60% Англ. яз. – 66,7%
4 Б		Бочарова О.В. Корчакова Е.С. СКЗ=89,5	Русск.яз – 68,4% Матем.-68,4%
5		Свекольников Н.В. Белоконова С.И. СКЗ= 70% Семенякова С.А. Свекольников Н.В.	Русск. яз – 29% Англ. яз. – 45% Матем – 50%
6		Харитонов Т.Н Семенякова С.А. СКЗ = 65,3% Бочарова О.В. Свекольников Н.В. Иноземцева Л.Н. Иноземцева Л.Н. Белоконова С.И. Плужникова О.В.	Англ. яз. – 42,8% Англ. яз – 41,7% Математ. – 42,3% История – 46,1% Общество – 46,1% Литература -46,1% Русск. яз. – 34,6%
7		СКЗ –70,3% Свекольников Н.В. Афанасьев В.В. Сергеев В.С. Плужникова О.В. Бочарова О.В. Сардак В.Н.	Геометрия - 54,2% Алгебра – 54,2% История – 50% Русск. яз- 50% Англ. яз.- 41,7% Географ. – 54,2%
8		Мордасов А.А. Белоконова С.И. СКЗ=71,7 % Харитонов Т.Н. Харитонов Т.Н. Сардак В.Н..	Русск. яз. –52,4% Алгебра – 52,4% Геом- 42,9% Географ. -52,4%
9		Мирная И.М. Цыбулевская С.В. СКЗ = 65,2% Иноземцева Л.Н. Мирная И.М.	Алгебра, геометр -46% Общество – 50% Химия -50%
10		Белоконова С.И. СКЗ – 84,5%	
11		Плужникова О.В. СКЗ -82%	

**Результаты работы педагогов за 2019-2020 учебного года
в сравнении с первой, второй, третьей и четвертой четвертями
и с 2018-2019 учебным годом**

По отчетам учителей-предметников проведен анализ их деятельности за 2019-2020 учебный год.

Сравнение с поставленными целями, показывает, что СКЗ по предметам – 75,6% – на 11,6% выше поставленной цели, средний рейтинговый показатель – 4,1

84	Бюл	90,2	87,6	77,7	60,3	67,7	79,2	92,6	76,1	83,4	73	4,8	5	4,4	4,6	4,7	3,8	4,6	4,7	4,2	4,7	4,8	4,1	4,1
		90,2	88,5	71,4	65	59,2	64,5	79,2	85,2	79,3	77,7	4,8	5,1	4,4	4,6	4,58	3,8	4,6	4,7	4,2	4,7	4,8	4,1	4,1
		83,58	42,6	75,8	67,8	70,8	77,8	83,3	88,9	79,4	76,7	4,9	4,3	4,3	4,6	4,67	3,9	4,7	4,7	4,6	4,56	4,77	4,1	4,1
		8,3	92,5	71,7	68,6	59,3	71	83,3	88,9	79,4	80,3	4,95	4,6	4,6	4,6	4,63	3,9	4,7	4,76	4,6	4,56	4,77	4,1	4,1
			87,4	87,4	68,6				81	80,7	5,01	4,5	4,5	4,7	4,7	3,9	4,83	4,2				4,2	4,2	
				67,1	59,2	64,5	70,8	52,3							4,8	3,8	4,8	3,8		4,78	3,7	4,8	3,8	3,8
		54,9	66,7	60,3	50	70,8	77,8	70,4		67,1	59,2			4,7	4,73	3,6	4,7	4,74	4,7	4,61	3,8	4,74	3,6	3,6
			61,6	61,4	51,4	59,3	59,3	77,8		67,7	52,6			4,65	4,65	3,4	4,65	3,4	4,78	4,78	3,8	4,65	3,4	3,4
			65,8	61,4	58,6				57,8	60,3	51,4			4,64	4,64	3,8	4,63	3,8				4,63	3,8	3,8
	Физика			67,3	57,2	71	75	85,2		67,3	57,2			4,6	4,77	3,6	4,9	4,86	4	4,86	4	4,8	3,7	3,7
			52,2	63,5	57,2	71	75	85,2		67,3	57,2			4,6	4,77	3,6	4,9	4,86	4	4,86	4	4,8	3,7	3,7
				57,7	51,1	71	79,2	85,2		67,1	63,5			4,6	4,69	3,6	4,94	4,94	4,1	4,94	4,1	4,7	4,79	3,7
				57,7	48,9	71	79,2	85,2		57,7	48,9			4,6	4,69	3,6	4,94	4,94	4,1	4,94	4,1	4,7	4,69	3,6
				65,4	53,2	53,2	79,2	85,2		64,5	64,9			4,6	4,69	3,6	4,94	4,94	4,1	4,94	4,1	4,7	4,74	4,1
				59,5	49,2	67,7	70,8	77,8		69,7	64,9			4,3	4,38	3,7	4,32	3,9	4,32	3,9	4,32	3,9	4,32	3,9
				58,9	49,2	67,7	70,8	81,5		59,5	49,2			4,3	4,37	3,6	4,4	4,48	4	4,39	4	4,3	4,3	3,8
				59,2	53,3	67,7	70,8	81,5		63,9	57,8			4,3	4,28	3,6	4,4	4,48	4	4,48	4	4,3	4,37	3,7
				55,8	50	67,7	70,8	81,5		59,2	50			4,3	4,3	3,9	4,4	4,48	4	4,48	4	4,3	4,37	3,7
				65	63,3	67,7	70,8	81,5		58,3	66,7			4,38	4,38	3,7	4,4	4,48	4	4,48	4	4,32	4,32	3,9
				62,8	45	64,5	66,7	59,3		66,8	61,2			4,4	4,6	3,6	4,7	4,51	3,7	4,51	3,7	4,6	4,6	3,6
				52,7	49,2	64,5	62,5	77,8		62,8	45			4,4	4,54	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,53	3,6
				60	49,2	64,5	62,5	77,8		63,1	51			4,4	4,56	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,56	3,6
				59,2	56,8	64,5	62,5	77,8		60	49,2			4,4	4,51	3,7	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,56	3,6
				64,2	53,4	64,5	62,5	77,8		59,7	60,7			4,4	4,6	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,51	3,7
				100	100	100	100	100		63,9	57,9			4,4	4,6	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,58	3,7
				100	100	100	100	100		66,7	59,3			4,4	5,1	4,6	5,05	5	5	5	4,8	5,1	4,6	4,6
100				100	100	100	100	100		62,8	45			4,4	5,05	4,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,53	3,6
				100	100	100	100	100		63,1	51			4,4	5,05	4,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,53	3,6
				100	100	100	100	100		60	49,2			4,4	4,56	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,56	3,6
				100	100	100	100	100		59,7	60,7			4,4	4,51	3,7	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,56	3,6
				100	100	100	100	100		55,2	57,9			4,4	4,6	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,51	3,7
				100	100	100	100	100		63,9	57,9			4,4	4,6	3,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,58	3,7
				62	51,7	64,5	62,5	40,7		62,8	45			4,4	5,1	4,6	5,05	5	5	4,8	5,05	5,1	4,6	4,6
				65,2	51,7	64,5	62,5	40,7		62,8	45			4,4	5,05	4,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,53	3,6
				70,1	54,7	61,3	66,7	74,1		62,8	45			4,4	5,05	4,6	4,7	4,51	3,9	4,51	3,9	4,6	4,53	3,6
				62,5	53,4	53,4	70,8	74,1		67,4	52,1			4,6	4,61	3,6	4,6	4,59	3,9	4,59	3,9	4,6	4,65	3,6
				62,5	60,2	53,4	70,8	74,1		62,5	53,4			4,6	4,61	3,6	4,6	4,59	3,9	4,59	3,9	4,6	4,61	3,6
				65	58,5	53,4	70,8	74,1		63,2	62,8			4,6	4,56	3,7	4,6	4,56	3,7	4,56	3,7	4,6	4,56	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,6	4,62	3,7	4,62	3,7	4,6	4,61	3,7
				82,7	78,7	78,7	87,5	96,3		64,3	59,7			4,62	4,62	3,7	4,							

Анализ работы педагогов за 2019-2020 уч.г. в разрезе предметных областей.

Ф.И.О.	Рейтинг				Сравнение	Качество знаний				Сравнение				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		2018-19	2019-20	2014-15	2015-16		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Средний по ОУ	4,5	4,7	4,6	4,7	4,8/4,8/ 4,7	3,9 4 4 4,1 4,1	+0,1	64,4	67,5	69,2	74,1	77,3/ 76,5/76, 1/74,9/7 5,7	65,3 70,7 71,7/7 6,7/75, 6	-1,1
Филология	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5/4,4/ 4,5/4,5/ 4,5	3,6 3,7 3,6 3,7 3,8	+0,1	56,6	52,1	59,4	65,9	64/62,5/6 6,3/65,6/6 8,8	52,4 57,6 53 57,6 60,4	+2,8
Плужникова О.В.	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5/4, 6/4,5/ 4,5/4, 6	3,6 3,7 3,6 3,7 3,8	+0,1	58,6	52,2	64,4	63,9	62,8/67, 7/69,2/64, 3/68,2	55,6 60,4 55,6 60,4 63,2	+2,8
Белоконова С.И.	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5/4, 2/4,3/ 4,6/4, 6	3,6 3,7 3,6 3,7 3,7	=	54,1	59	60,4	68,3	65,3/59,9/ 60,8/66,7/ 70,4	49,2 54,9 50,4 54,9 57,6	+2,7
Иностранный	4,7	4,7	4,7	4,9	4,8/4, 9/4,9/ 4,9/4, 9	3,8 3,8 3,8 3,9 3,9	=	56,3	51,8	55,8	65,3	64,5/67,5/ 64,5/67/6 9,7	58,3 59,2 61,9 66,7 64,5	-2,2
Семсняякова С.А.	4,7		4,7	4,8	4,9/4, 8/4,9/ 5/5	3,8 3,8 3,9 3,9 3,9	=	55,7		54,3	59,3	59,7/68,6/ 68,8/72/7 3	63,3 60,2 65,1 67,3 66,4	-0,9
Бочарова О.В.		4,7	4,8	4,9	4,8/4, 9/4,8/ 9/4,8/ 9/4,8/	3,7 3,8	=		51,8	55,1	69,5	60,6/65,5/ 60,6/64,	52,9 58,3	-3,4

География	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3/4, 4/4,3/ 4,3/4, 4	3,9 3,6 3,7 3,6 3,9 3,7	-0,2	57	51,9	60,8	60,8	59,5/63, 9/59,2/ 58,3/66	63,9 49,2 57,8 50 66,7 61,2	-5,5
Сардак В.Н.	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3/4, 4/4,3/ 4,3/4, 4	3,6 3,7 3,6 3,9 3,7	-0,2	57	51,9	60,8	60,8	59,5/63,9/ 59,2/58,3/ 66	49,2 57,8 50 66,7 61,2	-5,5
ФИТО	5	4,8	4,9	5,1	5,1/5/ 5,1/5, 1/5,1	4,6 4,5 4,5 4,6 4,6	=	94,3	92,8	97,5	99,5	98,2/97,2/ 98,6/98,6/ 98/98,5	97,1 92,3 91,8 95,1 94,9	-0,2
Каложный А.А.	5,3	5,2	5,2	5,2	5,3/5, 1/5,1/ 5,2/5, 2	4,6 4,7 4,7 4,7 4,7	=	99,2	100	100	100	100/100/1 00/100/10 0	100 100 100 100 100	=
Савченко А.В.	5,2	5,1	5,2	5,3	5,2/5, 2/5,1/ 5,3/5, 3	4,5 4,8 4,7 4,8 4,8	=	97,7	100	100	100	100/100/1 00/100/10 0	100 100 100 100 100	=
Зыкова А.Н.	4,7	4,8		5,1	5,3/5, 3/5,2/ 5,3/5, 3	4,7 4,5 4,6 4,6 4,6	=	84,9	87,5		96,8	100/100/ 98/98/98	95,9 86,6 90,2 93,8 93,3	-0,5
Сергеев В.С.	4,6	4,7	4,5	5,3	5,1/5, 1/4,6/ 4,9/5	4,2 4,3 4 4,3 4,3	=	86,5	86,3	94,7	100	90,7/85,5 /90,7/89, 7/92,6	88,9 84,3 77,2 89 88,2	-0,8

Корчаков Р.А.	5,4	5,1				100	100	100	100	97,1	100	97,1/100/ 100/100		
Плужникова О.В.				5,1	5,1/5, 1/5/5/ 5,1									
Начальниъе кл.	4,7	4,6	4,7	4,8	4,9/4, 94,9/4 ,9/5	4,1	-0,1	67,7	64,6	66,7	72,6	79,1/76,5/ 75,1/76	72,5 67,9 74,5 79,2 78	-1,2
Богданова В.А. 1 кл		4,6	4,6	4,5	4,6/4, 7/4,6/ 4,8/4, 7	4 4 3,9 4,1 4	-0,1		56,7	58,3	54,4	61,4/61,4/ 59,6/68,4/ 67,1	69,3 77,3 72,7 75,8 75,8	=
Арцибашева Е.П. Медведева А.Н. 2 кл					5,1/5,1/ 5,2/5,1/ 5,2	4,2 4,2 4,1 4,4 4,4	=					92,3/85,9/ 84,6/82,7/ 85,6	69,2 81,5 77,8 87,7 87,7	=
Бочарова О.В. 3кл				4,9	4,8/4,8/ 4,9/4,9/ 5	3,6 4 4 4 4,1 4	-0,1				73,6	75/70,8/7 2,2/69,8/7 1,9	64,8 71,2 69,6 72,5 69,6	-2,9
Лаврентьева М.С. 4 А кл			5	5,2	5,1/5, 1/5/4, 9/5,1	4,1 4 4 4,2 4,2	=			80,4	91,7	90,5/88,1/ 82,2/78,3/ 88,3	76 80 82,2 84,4 80	-4,4
Корчакова Е.С. 4 Б кл			4,7	5	4,9/4, 9/5/5/ 5,1	4 3,9 3,8 4 4	+0,2			64,7	79,2	75,4/77,2/ 78,9/80,3/ 84,2	76,8 71,9 71,9 79,2 75,4	-3,8

Посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися.

Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости проводился в течение всего учебного года раз в месяц.

Сведения о пропущенных уроках / без уважительных причин

Класс	Классный руководитель	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1ч	2019-2020 2ч	2019-2020 3ч	2019-2020
1	Богданова В.А. по неуваж. причине:									175 0	568 15	691 37	1434 52
2	Медведева А.Н. по неуваж. причине:								113 0	58 27	346 0	266 0	670 27
3	Бочарова О.В. по неуваж. причине:							764 45	27 0	301 41	223 24	818 104	1291 204
4А	Лаврентьева М.С. по неуваж. причине:						183 20	331 56	2 2	24 24	71 34	16 6	111 47
4Б	Корчакова Е.С. по неуваж. причине:						249 0	251 0	51 0	76 0	59 0	202 0	466 0
По начальным классам: по неуваж. причине:		3261 1414	3409 653	3037 438	3519 528	3290 512	2882 323	2940 376	863 2	634 92	1267 73	1993 147	3972 347
5	Свекольников Н.В. по неуваж. причине:					660 4	1130 0	831 74	74 15	307 58	192 132	584 207	1083 397
6	Харитонов Г.Н. по неуваж. причине:				467 29	508 116	589 0	763 201	252 76	367 61	312 121	614 81	1293 263
7	Афасьев В.В. по неуваж. причине:			606 85	1210 138	820 212	731 303	1624 744	384 196	425 23	263 116	8/40 166	1544 321
8	Мордасов А.А. по неуваж. причине:		695 199	577 142	852 228	1302 180	1421 488	1627 161	380 0	527 49	597 26	889 0	2013 75
9	Мирная по неуваж. причине:	1076 408	1227 152	1231 175	990 133	1221 211	1539 234	1896 271	438 77	341 29	292 8	575 9	1208 46
По 5-9 классам: по неуваж. причине:		5173 1889	5798 1376	6241 1169	8485 1068	8539 2151	9268 2251	8516 2125	1877 461	1967 220	1656 403	3502 463	7141 1102
10	Белоконева С.И. по неуваж. причине:	1056 389	666 104	623 36	2117 276	1491 263	1352 312	1467 419	423 112		814 216		1438 371
11	Плужникова О.В. по неуваж. причине:	1129 617	821 198	1243 224	2092 219	2072 530	2538 515	1902 530	452 91		417 67		922 267
По 10-11 классам: по неуваж. причине:		1723 790	1947 472	782 283	1779 390	1202 336	2389 378	2563 1337			1231 283		2360 638
Итого по школе: по неуваж. причине:		10157 4093	11154 2501	10060 1890	13783 1986	13031 2999	14539 2952	14019 3838	2491 319	2601 312	4154 759	5495 610	13473 2087

На конец 2019-2020 учебного года в расчете на 1 обучающегося, количество пропущенных уроков без уважительной причины в 11 классе составляет 33 урока. Среди обучающихся, наибольшее количество пропущенных уроков без уважительной причины за учебный год у: Варлашкина И. (11 кл) – 135ч; Пересадына Д (11 кл) – 52 ч; Респинцева Ал (10 кл) – 66 ч, Фисенко В. (11 кл) – 36 ч.

материала. Было решено обратить внимание на выработку всеми учителями навыков самоорганизации, соблюдения дисциплины учащимися 5 класса.

В ходе КОК было обращено внимание на то, что учителя, ведущие уроки, не всегда учитывают возрастные особенности учащихся 5 класса при работе с ними (на большинстве уроков отсутствие физкультминуток, выставлении оценок за работу ученикам, отсутствие комментированной оценки).

В целях обеспечения личностного подхода к учащимся учителям было предложено:

- Эффективнее использовать ИКТ в образовательном процессе;
- Применять более четкий темп проведения учебных занятий с целью интенсификации учебной деятельности учащихся;
- Проводить физкультминутки для обучающихся по ходу урока, с целью снятия напряжения и усталости.

В октябре прошел классно-обобщающий контроль 10-го класса

КОК 10 классов показал, что адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшем звене.

По результатам КОК в 10 классах было предложено:

- Учителям-предметникам, классному руководителю Плужниковой О.В. продолжить наблюдение за процессом адаптации десятиклассников, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь с целью сохранения контингента учащихся особенно вновь прибывшим учащимся.
- Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты административных контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Работа с документацией.

Проверка классных журналов показала, что большинство учителей работают с журналами аккуратно, соблюдают требования ведения документации. Однако стоит отметить, что имеют место факты небрежного заполнения журналов, исправления. (справка зачитана).

Проверка личных дел показала, что учителя хорошо ведут дела учащихся, вовремя дополняют их документами по мере их получения обучающимися (справка зачитана).

Результаты промежуточной аттестации показали, что не во всех классах КЗ соответствует более 40%. (справка по итогам промежуточной аттестации зачитана). Рекомендовано учителям-предметникам включить в уроки повторения слабо изученный материал.

Выводы и предложения:

1. Считать работу педколлектива в 2019-2020 уч.г удовлетворительной.
2. Отметить эффективную педагогическую работу учителей, выполнивших поставленную цель по достижению качества знаний по предмету 64% и рейтингового показателя – 3,9
Семенякова С.А. (КЗ 66,7%, Рейтинг – 3,9), Мордасмов А.А. (КЗ 79,2%, Рейтинг- 4,1),
Афанасьева В.В. (КЗ 80,9%, Рейтинг – 4,2), Мирная И.М. (КЗ 69,8%, Рейтинг – 3,9),
Калюжного А.А. (КЗ – 100%, Рейтинг – 4,7), Савченко А.В. (КЗ – 100%, Рейтинг – 4,1),
Зыкову А.Н. (КЗ 93,3%, Рейтинг – 4,6), Сергеева В.С. технология и ОБЖ (КЗ – 88,92%,
рейтинг – 4,3), Богданова В.А. (КЗ – 75,8%, Рейтинг 4), Медведева А.Н. (КЗ -87,7%,
рейтинг – 4,4), Бочарова О.В. (КЗ 69,6%, Рейтинг-4), Лаврентьеву М.С. (КЗ – 80%, Рейтинг –
4,2), Корчакову Е.С. (КЗ – 75,4%, Рейтинг – 4),.
3. Отметить классы, которые по итогам 2019-2020 учебного года имеют хорошее качество знаний: 1 класс – 68,2% (кл. рук. Богданова В.А.), 2 класс – 55,677,8 (кл. рук. Медведева А.Н.), 3 кл – 60,9% (кл. рук. Бочарова О.В.), 4 А кл. – 60% (кл.рук. Лаврентьева М.С.), 4 Б класс - 73,7% (кл.рук. Корчакова Е.С.), 7 класс с- 45,8% (кл. рук. Афанасьев В.В.), 9 класс – 40,7% (кл. рук. Мирная И.М), 10 класс 68,4%. (кл. рук. Белоконева С.И.), 11 класс – 62,5% (кл. рук. Плужникова А.Н.)
4. Провести работу по повышению качества обученности в классах, имеющих резерв (учащихся, имеющих одну «3» или «4»): с одной «3» Медведева А.Н. (3 класс) Семенякова В. (англ. яз), Лаврентьевой М.С (4А кл) – Евкина Ан. (русск), Корчаков А. (англ. яз); Корчакова Е.С. (4 Б класс) – Удождов д. (русск. яз); Харитоновой Т.Н. (6 кл) – Рябченко В.. (история); Мордасову А.А. (8 класс) – Гостева Ан. (общество), Кочетов В. (геометрия); Мирной И.М. (9 класс) – Луговенко А. (физика).
с одной «4»
Лаврентьевой М.С.(4А) – Донцов Гл. (русск. яз Афанасьеву В.В. (7 класс) – Богданов И (геометрия).

Заместитель директора по УВР



С.В.Цыбулевская

Анализ зачитан на педсовете 24 августа 2020 года.