

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская средняя школа №2
Ремонтненского района

СОГЛАСОВАН

Зам. директора по УВР

_____ С.В. Цыбулевская
«24» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Р.А Корчаков
Приказ № 175 от «24» августа 2023г.

Рабочая программа
по курсу «Личность в истории»
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель:
Учитель Сидоренко Р.Т

с. Ремонтное

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время в российском обществе патриотизм постепенно возрождается как высшая ценность, направленная на формирование социально значимых качеств у молодого поколения. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у обучающихся является воспитание историей, на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, на роли личности в истории.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию.

Цели данной программы:

1. Выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
2. Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи данной программы

Образовательные задачи:

1. Пробуждение у молодёжи желания познать и приблизиться к понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма;
2. Обучить навыкам исследовательской деятельности;

Развивающие задачи:

1. Развитие навыков работы с историческим источником, текстом;
2. Дать обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Развивать у обучающихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
4. Познакомить обучающихся с героическими страницами истории России и края.

Воспитательные задачи

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников;
2. Формировать гражданскую позицию, патриотизм;
3. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
5. Воспитывать и развивать уважение к истории российского общества.

Место проекта в учебном плане

Программа «Личность в истории» создана для учащихся 10 класса, рассчитана на 1 год обучения: 35 часов (1 час в неделю) и реализуется во внеурочной деятельности.

Согласно календарно – учебному графику МБОУ Ремонтненская СШ №2 было утверждено 35 часов

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и истории края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:

1. сравнивать отдельные исторические явления, объясняя, что в них общего и каковы различия;
2. выявлять взаимосвязь между изменениями условий жизни и прогрессивным развитием общества;
3. определять причины и следствия исторических процессов;
4. сравнивать, называть характерные, существенные черты происходящих изменений в жизни людей;
5. составлять описание (реконструкцию) исторических событий, объектов, образа жизни людей;
6. рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные эпохи;
7. участвовать в работе группы по представлению реконструкции исторических событий;
8. самостоятельно работать с исторической информацией;
9. извлекать и критически осмысливать информацию разных источников о важнейших, в том числе неоднозначно оцениваемых событиях прошлого;
10. составлять краткое выступление по заданной теме;
11. аргументировано высказывать свое мнение и выводы

12. оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;

13. использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Содержание учебного курса

Знакомство с династией Рюриковичей, её представителями и их подвигами

Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский. «Русская Правда» - свод законов. Лествица престолонаследия. Любический съезд.

Знакомство с героями Куликовской битвы Дмитрием Донским, Сергеем Радонежским. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.

Знакомство с личностью Ивана 3. Его вклад в становление нового государства. Новое государство — новые символы.

История соборов. Необходимость их возведения. Значение соборов.

Понятие «икона». Типы икон. Роль икон в истории страны.

Знакомство с Кузьмой Мининым, Дмитрием Пожарским, Иваном Сусаниным.

Знакомство с Романовыми (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Софья, Петр Первый, правители эпохи «дворцовых переворотов», Екатерина Вторая, Павел, Александр I, II, III, Николай I и II).

Северная война: Полтавская баталия, Гангут и Гренгам. Азовские походы. Значение для военной истории.

Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Франц Лефорт и Патрик Гордон.

Знакомство с героями Отечественной войны.

Романовы, их жизнь, реформы, значение для государства.

Знакомство с категорией населения «казаки». История становления казачьих войск. Донское казачество в войнах. Присяга верному делу.

Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	фактически		
1	4.09		Вводное занятие	1
2	11.09		Рюрик. Олег. Игорь	1
3	18.09		Ольга и Святослав	1
4	25.09		Владимир Святой	1
5	2.10		Крещение Руси	1
6	9.10		Ярослав и Ярославичи.	1
7	16.10		Рюриковичи Руси Удельной.	1
8	23.10		Александр Невский	1

9	13.11		«Не отдадим родную землю....» Борьба с нашествием монголо - татар»	1
10	20.11		Герои Куликовской битвы	1
11	27.11		От Дмитрия Донского До Ивана III	1
12	4.12		Иван III	1
13	11.12		Московский Кремль.	1
14	18.12		Великие иконописцы.	1
15	25.12		Иван Грозный. Федор Иоаннович	1
16	15.01		Герои Смутного времени	1
17	22.01		Первые Романовы.	
18	29.01		Баталии Петра Великого	1
19	5.02		Екатерина I, Петр II и Анна Иоанновна	1
21	12.02		Елизавета Петровна	1
22	19.02		Петр III и Екатерина II	1
23	26.02		Великие флотоводцы XVIII века.	1
24	4.03		Великие полководцы XVIII века.	1
25	11.03		Казачество в войнах XVIII в	1
26	18.03		Павел и Александр	1
27	1.04		Отечественная война 1812 года	1
28	8.04		Николай I	1
29	15.04		Крымская война	1
30	22.04		Александр II	1
31	29.04		Великие реформы	1
32	6.05		Александр III	1
33	13.05		Роль казачества в войнах XIX в.	1
34	20.05		Николай II	1
35	27.05		XX век начинается...	1