

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕМОНТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ С.В. Цыбулевская

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Р.А Корчаков

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению
«Школа географа»
для 9 класса
на 2023 - 2024 уч. год**

учитель географии
Сардак Валентина Николаевна

с. Ремонтное
2023 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Место учебного курса в учебно- воспитательном плане.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год на изучение данного курса выделен 1 час в неделю, 34 часа за год. Согласно Годового учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год, расписания занятий на 2023-2024 учебный год, на изучение курса по программе выходит 33 часа (1 час-08.03).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение-1 ч.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Введение. Источники географической информации (3ч.): Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6ч.): Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.): Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы материков.

4. Природопользование и геоэкология (3 ч.): Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (12 ч.): Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей

промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Узнают:- основные географические понятия и термины;- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;- географическую зональность и поясность;- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;- природные и антропогенные причины возникновения геоэкономических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Научатся:- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.год

№	Дата	Название раздела, темы
1.	01.09	Введение (1 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
2	08.09	Раздел I. Источники географической информации (2ч). Глобус. Географическая карта. План местности. Масштаб
3	15.09	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
4	22.09	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.
5	29.09.	Литосфера и геологическая история Земли.
6	06.10	Гидросфера.
7	13.10	Атмосфера.
8	20.10	Биосфера и Географическая оболочка.
9	27.10	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
10	10.11	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
11	17.11	Население Земли. Расы, этносы.
12	24.11	Страны мира
13	01.12	Африка.
14	08.12	Австралия и Антарктида.
15	15.12	Южная Америка
16	22.12	Северная Америка
17	29.12	Евразия.
18	12.01	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
19	19.01	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (3 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.
20	26.01	Стихийные явления в геосферах.
21	02.02	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
22	09.02	Раздел V. География России (13 ч). Особенности ГП России.
23	16.02	Природа России.
24	01.03	Крупные ПК России.
25	15.03	Население России.
26	22.03	Хозяйство России.
27	05.04	Обеспеченность страны природными ресурсами.
28	12.04	Отрасли хозяйства РФ. МОК.
29	19.04	Природно-хозяйственное районирование России.
30	26.04	Экономические районы страны.
31	03.05	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
32	17.05	Тестирование и анализ его результативности.
33	24.05	Итоговый

Принято
Протокол заседания
методического совета

МБОУ РСШ № 2
От _____ 2023г. № ____

_____ С.В.Цыбулевская

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
_____ Е.С.Корчакова
_____ 2023г.