

Дополнение к рабочей программе по английскому языку для 1 класса в связи с применением учебно-лабораторного оборудования во внеурочной деятельности (с 14 января 2013 года)

Во внеурочной деятельности «Английский для малышей» планирую применять такие виды учебно-лабораторного оборудования, как интерактивная доска и документ-камера.

Интерактивная доска.

Работа с интерактивной доской не требует специальных навыков и знаний. Запись на интерактивной доске ведётся специальным электронным пером. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы.

Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Эта возможность необходима для сетевой организации учебного процесса, дистанционного обучения. Интерактивная доска даёт возможность сохранять в памяти ноутбука все ходы и изменения, появившиеся в процессе работы с материалом урока. Это даёт мне возможность в дальнейшем отредактировать разработанные материалы, сохранить работы обучающихся, передать в электронном или печатном формате родителям.

Документ-камера:

- помогает транслировать изображения плоских или объёмных предметов на экран для всеобщего обозрения (цветок, яркая картинка).
- позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объёмного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре.
- Облегчает работу с учебником или альбомом с иллюстрациями, когда требуется обращаться по ходу демонстрации к различным частям документа.
- Помогает найти определённую информацию, слова или словосочетания, выделить фрагменты текста по определённым признакам.
- Позволяет сохранять увеличенные изображения в виде файлов изображений и видеофайлов с целью их последующей демонстрации и изучения обучающимся.

Документ-камера обеспечивает решение образовательных задач участников образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

- визуализация на масштабном экране информации, полученной с нецифровых носителей;
- фиксация образовательных достижений обучающихся в виде созданных ими учебных материалов, сохранение материалов в базе данных, формирование портфолио;
- организация проведения видеоконференций, дистанционных форм обучения;
- развитие коммуникативных умений обучающихся.