

Календарно – тематическое планирование 7 класс

| № урока | № п/п | дата план | дата факт | кол-во часов | Тема урока | Мониторинг |
|--|-------|-----------|-----------|--------------|--|------------|
| I четверть – 16 часов | | | | | | |
| Блок № 1 “Ты счастлив в школе?” 8 часов | | | | | | |
| 1. | 1. | 05.09. | | 1 | Как ты провел свои каникулы? | |
| 2. | 2. | 06.09. | | 1 | Ты рад вернуться в школу? | |
| 3. | 3. | 12.09. | | 1 | Какой ваш любимый предмет? | |
| 4. | 4. | 13.09. | | 1 | Я люблю школу. А ты? | |
| 5. | 5. | 19.09. | | 1 | Что это означает? | |
| 6. | 6. | 20.09. | | 1 | Что в школе прогрессивного? | |
| 7. | 7. | 26.09. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к тесту. | |
| 8. | 8. | 27.09. | | 1 | Лексико-грамматический тест. | тест |
| Блок № 2 “ В чем ты преуспеваешь?” 8 часов | | | | | | |
| 9. | 1. | 03.10. | | 1 | Каковы ваши достижения? | |
| 10. | 2. | 04.10. | | 1 | Что ты умеешь делать хорошо? | |
| 11. | 3. | 10.10. | | 1 | Кто может сделать это лучше? | |
| 12. | 4. | 11.10. | | 1 | Ты мастер на все руки? Ты знаешь как? | |
| 13. | 5. | 17.10. | | 1 | Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? | |
| 14. | 6. | 18.10. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к тесту за I четверть. | |
| 15. | 7. | 24.10. | | 1 | Лексико-грамматический тест за I четверть. | тест |
| 16. | 8. | 25.10. | | 1 | Итоговый урок. | |
| II четверть – 16 часов | | | | | | |
| Блок № 3 “Могут ли люди обойтись без тебя?” 8 часов | | | | | | |
| 17. | 1. | 07.11. | | 1 | Сколько вы сделали для благотворительности? | |
| 18. | 2. | 08.11. | | 1 | Почему эти дни важны? | |
| 19. | 3. | 14.11. | | 1 | Что бы ты хотел для меня сделать? | |
| 20. | 4. | 15.11. | | 1 | Что заставляет тебя помогать другим людям? | |
| 21. | 5. | 21.11. | | 1 | Какая замечательная идея! | |
| 22. | 6. | 22.11. | | 1 | Какие идеи на счет сбора денежных средств? | |
| 23. | 7. | 28.11. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к тесту. | |
| 24. | 8. | 29.11. | | 1 | Лексико-грамматический тест. | тест |

| Блок № 4 “Ты друг Земли?” | | | | | 8 часов | |
|---|----|--------|--|---|---|------|
| 25. | 1. | 05.12. | | 1 | Ты не приносишь вреда природе? | |
| 26. | 2. | 06.12. | | 1 | Есть ли какие-либо эко-проблемы в вашем родном городе? | |
| 27. | 3. | 12.12. | | 1 | Кому следует быть ответственным за планету? | |
| 28. | 4. | 13.12. | | 1 | Ты заботаешься о природе? | |
| 29. | 5. | 19.12. | | 1 | Ты когда-либо был в национальном парке? | |
| 30. | 6. | 20.12. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к тесту. | |
| 31. | 7. | 26.12. | | 1 | Лексико-грамматический тест за II четверть | тест |
| 32. | 8. | 27.12. | | 1 | Итоговый урок. | |
| III четверть – 20 часов | | | | | | |
| Блок № 5 “ Ты счастлив со своими друзьями?” | | | | | 7 часов | |
| 33. | 1. | 16.01. | | 1 | Как выглядят ваши друзья? Глагольные идиомы. | |
| 34. | 2. | 17.01. | | 1 | Что делает друга хорошим? | |
| 35. | 3. | 23.01. | | 1 | У тебя есть проблемы с твоими друзьями? Сколько у тебя друзей? | |
| 36. | 4. | 24.01. | | 1 | Можем ли мы быть друзьями по переписке с тобой? | |
| 37. | 5. | 30.01. | | 1 | Почему дети из разных стран пытаются завести друзей? Урок повторения. | |
| 38. | 6. | 31.01. | | 1 | Лексико-грамматический тест. | Тест |
| 39. | 7. | 06.02. | | 1 | Обобщающий урок. | |
| Блок № 6 “ Что самое лучшее в вашей стране?” | | | | | 7 часов | |
| 40. | 1. | 07.02. | | 1 | Какие предметы могут лучше всего представить вашу страну? | |
| 41. | 2. | 13.02. | | 1 | Почему они самые лучшие? Определенный артикль. | |
| 42. | 3. | 14.02. | | 1 | Что заставляет вас сделать выбор? | |
| 43. | 4. | 20.02. | | 1 | Что особенного в улице, на которой ты живешь? | |
| 44. | 5. | 21.02. | | 1 | Вы гордитесь своей страной? Урок повторения. | |
| 45. | 6. | 27.02. | | 1 | Лексико-грамматический тест по теме. | тест |
| 46. | 7. | 28.02. | | 1 | Обобщающий урок. | |
| Блок № 7 У тебя есть пример для подражания?” | | | | | 6 часов | |
| 47. | 1. | 05.03. | | 1 | Кем вы гордитесь? | |
| 48. | 2. | 06.03. | | 1 | Кто был первым, чтобы сделать это? | |
| 49. | 3. | 12.03. | | 1 | Какими людьми вы восхищаетесь? Кто ваш | |

| | | | | | | |
|--|----|--------|--|---|--|------|
| | | | | | герой? | |
| 50. | 4. | 13.03. | | 1 | Хорошо быть знаменитым? Как стать знаменитым? Урок повторения. | |
| 51. | 5. | 19.03. | | 1 | Лексико-грамматический тест за III четверть | тест |
| 52. | 6. | 20.03. | | 1 | Итоговый урок. | |
| IV четверть – 16 часов | | | | | | |
| Блок № 8 “Как ты проводишь свое свободное время?” 6 часов | | | | | | |
| 53. | 1. | 02.04. | | 1 | Какое ваше хобби? | |
| 54. | 2. | 03.04. | | 1 | Какой самый простой способ не тратить время в пустую? | |
| 55. | 3. | 09.04. | | 1 | Как насчет того, чтобы посмотреть хороший фильм? | |
| 56. | 4. | 10.04. | | 1 | Как подростки из других стран проводят свое свободное время? | |
| 57. | 5. | 16.04. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к тесту. | |
| 58. | 6. | 17.04. | | 1 | Лексико-грамматический тест. | |
| Блок № 9 “Какие самые знаменитые достопримечательности вашей страны?” 7 часов | | | | | | |
| 59. | 1. | 23.04. | | 1 | Что вы знаете об истории своего родного города? | |
| 60. | 2. | 24.04. | | 1 | Что должно быть построено в вашем родном городе? | |
| 61. | 3. | 07.05. | | 1 | Какое ваше новое Чудо Света? | |
| 62. | 4. | 08.05. | | 1 | Вы ходили в музей? | |
| 63. | 5. | 14.05. | | 1 | Что вы знаете о Московском Кремле? | |
| 64. | 6. | 15.05. | | 1 | Урок повторения. Подготовка к итоговому тесту. | |
| 65. | 7. | 21.05. | | 1 | Итоговая контрольная работа | |
| Блок № 10 “Мы различны или похожи?” 3 часа | | | | | | |
| 66. | 1. | 22.05. | | 1 | Ваш родной город столица культуры? | |
| 67. | 2. | 28.05. | | 1 | Вы беспокоитесь об одних и тех же проблемах? | |
| 68. | 3. | 29.05. | | 1 | Итоговый урок. | |

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания
 Методического совета гуманитарного цикла
 МБОУ Ремонтненской СШ №2
 От «_____» _____ 2023г №_____
 _____ О. В. Бочарова

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УВР
 _____ С. В. Цыбулевская
 «_____» _____ 2023г.