

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Администрация Ремонтненского района Ростовской области**

**МБОУ РСШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

**МС РСШ №2**

\_\_\_\_\_  
Цыбулевская С.В.  
Протокол №1 от «24» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Управляющий совет  
МБОУ РСШ №2**

\_\_\_\_\_  
Немашкалова М.Н.  
Протокол №1 от «24» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Корчаков Р.А.  
Приказ №175 от «24» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

**для обучающихся 1 класса**

**с.Ремонтное 2023**



познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:**

**1) Выпускник научится:**

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с

учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **2) Выпускник получит возможность научиться:**

*воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*

*создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;*

*пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;*

*писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;*

*создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.*

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

## **Обучающийся получит возможность научиться:**

*создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.*

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», составляет 270 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-

культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

## **Чтение**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

*Чтение текстов художественных произведений,* отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

*Чтение информационных текстов:* историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

## **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

## 1 КЛАСС

	<b>МИР ДЕТСТВА</b>
1.	<b>Я и книги</b>
2.	<b>Я взрослею</b>
3.	<b>Я и моя семья</b>
4.	<b>Я фантазирую и мечтаю</b>
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>
5.	<b>Родная страна во все времена сынами сильна</b>
6.	<b>Народные праздники, связанные с временами года</b>
7.	<b>О родной природе</b>

Организация обучения данного предмета представлена следующими формами:

1. коллективно-групповые занятия (урок, олимпиада, конкурс);
2. индивидуально-коллективные системы занятий (проект).

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА</b> <b>Я и книги</b> <i>Не красна книга письмом, красна умом</i> <b>С. А. Баруздин. «Самое простое дело».</b>	05.09	
2	<b>Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).</b>	12.09.	
3	<b>Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)</b>	19.09	
4	<b>Первые книги, краткая история. Бережем книги. Виртуальный тур в библиотеку.</b>	26.09	
5	<b>Без друга в жизни туго</b> Пословицы о дружбе. Составляем пословицы, играем,	03.10	

	рисуем		
6	<b>Н. К. Абрамцева.</b> «Цветы и зеркало».	10.10	
7	<b>И. А. Мазнин.</b> «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	17.10	
8	<b>С. Л. Прокофьева.</b> «Самый большой друг».	24.10	
	<b>2 четверть</b>		
9	<b>Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.</b>	07.11	
10	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i> Пословицы о правде и честности.	14.11	
11	<b>В. А. Осеева.</b> «Почему?»	21.11	
12	<b>Л. Н. Толстой.</b> «Лгун».	28.11	
13	<b>Я фантазирую и мечтаю</b> <i>Необычное в обычном</i> <b>С. А. Иванов.</b> «Снежный заповедник» (фрагмент).	05.12	
14	<b>В. В. Лунин.</b> «Я видела чудо».	12.12	
15	<b>М. М. Пришвин.</b> «Осинкам холодно».	19.12	
16	<b>Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.</b>	26.12	
	<b>3 четверть</b>		
17	<b>А. С. Пушкин.</b> «Ещё дуют холодные ветры».	16.01	
18	<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> <b>Что мы Родиной зовём</b> <i>С чего начинается Родина?</i> Фильм\мультфильм о Родине	23.01	
19	<b>Природа моего края. Конкурс рисунков, небольшой рассказ «Почему я люблю Россию»</b>	30.01	
20	<b>Улицы Казани. Расшифровываем названия.</b>	06.02	
21	<b>Ф. П. Савинов.</b> «Родное» (фрагмент).	13.02	
22	<b>П. А. Синявский.</b> «Рисунок».	27.02	
23	<b>К. Д. Ушинский.</b> «Наше Отечество».	05.03.	
24	<b>О родной природе</b> <i>Сколько же в небе всего происходит</i> Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.	12.03.	
25	<b>Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.</b>	19.03	
	<b>4 четверть</b>		
26	<b>И. А. Бунин.</b> «Серп луны под тучкой длинной...»	02.04	
27	<b>С. В. Востоков.</b> «Два яблока».	09.04	
28	<b>В. М. Катанов.</b> «Жар-птица».	16.04	
29	<b>А. Н. Толстой.</b> «Петушки».	23.04	
30	<b>Проектная работа по пройденным произведениям</b>	07.05	
31	<b>Проектная работа по пройденным произведениям</b>	14.05	
32	<b>Обобщающий урок. Читательская конференция.</b>	21.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литературное чтение «Литературное чтение на родном (русском) языке»: 1-й класс: Предметная линия учебников под редакцией О.М. Александрова 1-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябина, О.В.Соколова. -М.:Просвещение, 2020.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>