

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Ремонтненского района

МБОУ РСШ №2

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МС РСШ №2

Управляющий совет МБОУ

Директор

РСШ №2

Цыбулевская С.В.

Корчаков Р.А.

Немашкалова М.Н.

протокол №1

протокол №1

приказ №166

от «19» августа 2024 г.

от «19» августа 2024 г.

от «19» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
в 1-4 классах
направления «духовно-нравственное»
«Доноведение»
Срок реализации: 1 год

Составитель: В.А.Богданова

Пояснительная записка

Рабочая программа «Доноведение» предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 1 класса и разработана в соответствии с основными положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, Примерной программы начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской, Ростов – на Дону «Баро – Пресс» 2018 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению объединения «Доноведение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели (1 час в неделю), 2-4 классы- 34 учебные недели.

Раздел II. «Результаты освоения курса»

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (хутора);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

научатся:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (хуторе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

«Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» 1-2 класс.

Введение (1 ч)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (5 ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (22 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (3 ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (2 ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения хутора, района.

Экскурсии

В школьный двор; по родному хутору: «Родной хутор», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма», «Дорога от дома до школы», «День освобождения» (экскурсия к памятнику).

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».

3-4 класс.

Я и окружающий мир (5 ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История хутора: достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12 ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4 ч)

Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (11 ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: «Мир природного сообщества родного края», «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле». Проекты: «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок).

Виды и формы учебной деятельности

Существуют следующие виды коллективной учебной деятельности обучающихся:

- **парная работа**, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, взаимооценка;
- **групповая работа** в малых группах
- **командные игры**, когда класс делится на две команды.
- при изучении природы и истории родного края в начальной школе должны проводиться **экскурсии** по местности (хутору) и в музеи. На них ученики знакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителя, учатся выполнять **проектные и исследовательские работы**, которые, могут стать экспонатами классных, **школьных выставок**. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

«Тематическое планирование»

№ п\п	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР
1.	Введение	1	http://school
2.	Я и окружающий мир	5	http://school
3.	Природа Донского края	22	http://school
4.	Человек и природа	3	http://school
5.	Жизнь на Дону	3	http://school
Итого:		34	
3,4 класс			
1.	Я и окружающий мир	5	http://school
2.	Природа Донского края	12	http://school
3.	Человек и природа	4	http://school
4.	Жизнь на Дону	13	http://school
Итого:		34	

«Календарно-тематическое планирование»

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
	Введение (1 ч)			
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1		
	Я и окружающий мир (5 ч)			
2.	С чего начинается Родина...	1		
3.	Школа – светлая гавань детства.	1		
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1		
5.	Мои имя, фамилия, отчество...	1		
6.	Что ты знаешь о роде своём...	1		
	Природа Донского края (22 ч)			
7.	Осень. Осенние месяцы.	1		
8.	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1		
9.	Растения осенью.	1		
10.	Листья жёлтые летят..	1		
11.	Занятия людей осенью.	1		
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1		
13.	Что растёт в поле?	1		
14.	Жизнь животных осенью.	1		
15.	Осень в моём краю.	1		
16.	Экскурсия. Зимняя сказка.	1		
17.	Зимние изменения в природе.	1		
18.	Жизнь животных зимой.	1		
19.	Занятия людей зимой.	1		
20.	Весна. Весенние месяцы.	1		
21.	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	1		
22.	Растения весной.	1		
23.	Жизнь животных весной.	1		
24.	Занятия людей весной.	1		
25.	Летние изменения в природе.	1		
26.	Растения летом.	1		
27.	Животный мир Ростовской области.	1		
28.	Родные просторы (экскурсия).	1		
	Человек и природа (3 ч)			
29.	Что растёт у водоёма?	1		
30.	Жизнь животных летом.	1		
31.	Занятия людей летом.	1		
	Жизнь на Дону (2 ч)			
32.	День освобождения!	1		
33.	Обобщающий урок.	1		
	ИТОГО	33		

2

класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
	Введение (1 ч)			
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1	02.09	
	Я и окружающий мир (5 ч)			
2.	С чего начинается Родина...	1	09.09	
3.	Школа – светлая гавань детства.	1	16.09	
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	23.09	
5.	Мои имя, фамилия, отчество...	1	30.09	
6.	Что ты знаешь о роде своём...	1	07.10	
	Природа Донского края (22 ч)			
7.	Осень. Осенние месяцы.	1	14.10	
8.	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1	21.10	

9.	Растения осенью.	1	11.11	
10.	Листья жёлтые летят..	1	18.11	
11.	Занятия людей осенью.	1	25.11	
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	02.12	
13.	Что растёт в поле?	1	09.12	
14.	Жизнь животных осенью.	1	16.12	
15.	Осень в моём краю.	1	23.12	
16.	Экскурсия. Зимняя сказка.	1	13.01	
17.	Зимние изменения в природе.	1	20.01	
18.	Жизнь животных зимой.	1	27.01	
19.	Занятия людей зимой.	1	03.02	
20.	Весна. Весенние месяцы.	1	10.02	
21.	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	1	17.02	
22.	Растения весной.	1	24.02	
23.	Жизнь животных весной.	1	03.03	
24.	Занятия людей весной.	1	10.03	
25.	Летние изменения в природе.	1	17.03	
26.	Растения летом.	1	07.04	
27.	Животный мир Ростовской области.	1	14.04	
28.	Родные просторы (экскурсия).	1	21.04	
Человек и природа (3 ч)				
29.	Что растёт у водоёма?	1	28.04	
30.	Жизнь животных летом.	1	05.05	
31.	Занятия людей летом.	1	12.05	
Жизнь на Дону (2 ч)				
32.	День освобождения!	1	19.05	
	ИТОГО	32		

3

класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Край, в котором я живу	1	02.09	
2	О городах и станицах родного края	1	09.09	
3	С днём рождения, родной город(село) Экскурсия в сельский ДК.	1	16.09	
4	С днём рождения, родной город(село) Экскурсия в сельский ДК,	1	23.09	
5	У природы нет плохой погоды	1	30.09	
6	У природы нет плохой погоды	1	07.10	
7	Живая вода.	1	14.10	
8	Живая вода.	1	21.10	
9	Разнообразие водоемов родного края. Главная река наше края	1	11.11	
10	Растения и животные водоемов.	1	18.11	
11	Тайны Донской земли	1	25.11	
12	Танаис–древний город	1	02.12	
13	Дикое поле	1	09.12	
14	Донской край–казацкий край	1	16.12	
15	Первые казачьи городки	1	23.12	
16	Казачья семья	1	13.01	
17	Жилище казака	1	20.01	
18	История вещей. Одежда.	1	27.01	
19	История вещей. Посуда.	1	03.02	
20	Славен Дон!	1	10.02	
21	Сретение. Сороки.	1	17.02	
22	Встреча птиц	1	24.02	
23	Пасха, Вербное воскресенье	1	03.03	
24	Природная поверхность нашего края	1	10.03	
25	Из недр Донской земли	1	17.03	
26	Почвы родного края	1	07.04	

27	Цвети, мой край родной ! Природная экосистема степи.	1	14.04	
28	Природные экосистемы луга	1	21.04	
29	Природные экосистемы леса	1	28.04	
30	Донская земля–житница России	1	05.05	
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	12.05	
32	Казачьи посиделки.	1	19.05	
	Итого	32		

4 класс				
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Край, в котором я живу	1		
2	О городах и станицах родного края	1		
3	С днём рождения, родной город(село) Экскурсия в сельскиДК.	1		
4	С днём рождения ,родной город(село) Экскурсия в сельский ДК.	1		
5	У природы нет плохой погоды	1		
6	У природы нет плохой погоды	1		
7	Живая вода.	1		
8	Живая вода.	1		
9	Разнообразие водоемов родного края. Главная рек нашегокрая	1		
10	Растения и животные водоёмов.	1		
11	Тайны Донской земли	1		
12	Танаис–древний город	1		
13	Дикое поле	1		
14	Донской край–казачий край	1		
15	Первые казачьи городки	1		
16	Казачья семья	1		
17	Жилище казака	1		
18	История вещей. Одежда.	1		
19	История вещей. Посуда.	1		
20	Славен Дон!	1		
21	Сретение. Сороки.	1		
22	Встреча птиц	1		
23	Пасха, Вербное воскресенье	1		
24	Природная поверхность нашего края	1		
25	Из недр Донской земли	1		
26	Почвы родного края	1		
27	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1		
28	Природные экосистемы луга	1		
29	Природные экосистемы леса	1		
30	Донская земля–житница России	1		
31	Донская земля–житница России			
32	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1		
33	Казачьи посиделки.	1		
34	Казачьи посиделки			
	ИТОГО	34		