

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Администрация Ремонтненского района**

**МБОУ РСШ №2**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МС РСШ №2

Управляющий совет МБОУ

Директор

\_\_\_\_\_

РСШ №2

\_\_\_\_\_

Цыбулевская С.В.

\_\_\_\_\_

Корчаков Р.А.

Немашкалова М.Н.

протокол №1

протокол №1

приказ №166

от «19» августа 2024 г.

от «19» августа 2024 г.

от «19» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**в 5-8 классах**

***направления «духовно-нравственное»***

**«Доноведение»**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель: В.А.Богданова**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. приказов от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерной авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля).

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа в 5 -8 классах – 35 часов (1 часа в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком ОУ сокращается в связи с праздничными днями в 5 классе (32 ч), в 6 классе (34 ч), 23.02, 3.05, 10.05, в 7 классе (33 ч), 23.02, в 8 классе (33), 23.02. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **5-8 класс**

**Личностными результатами** освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

- проявление познавательного интереса к самобытной культуре Донского края;
- ценностное отношение к традициям и обычаям народов Дона;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края;
- формирование толерантного отношения к другим народам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования опыта предков;
- осознание значения семейных устоев и традиций предков в проектировании модели собственной будущей семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- развитие эстетического вкуса через освоение художественного наследия народов Донского края, в творческой, эстетической, предметно-хозяйственной деятельности;
- бережное и ответственное отношение к природным и хозяйственным ресурсам родного края.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

- умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения находить рациональные способы решения возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать различные творческие работы по созданию технических изделий, используя опыт материальной культуры Донского края;
- формирование и развитие экологического и экономического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практики и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения учащимися внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

- осознание роли техники и технологий, распространенных на территории Ростовской области для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства на Дону;
- оценка технологических свойств сырья, материалов, производимых и используемых на территории Ростовской области;
- рациональное использование технической и технологической информацией, связанной с самобытной материальной культурой Донского края для проектирования и создания объектов труда;
- овладение основными этапами проектирования изделий с использованием конструкционных и текстильных материалов, характерных для Дона, ремеслами и традиционными видами труда, безопасными приемами труда;
- построение целостного образа культурного наследия прошлого Донского края как результата интеграции и диалога содержания разных учебных предметах для решения прикладных учебных задач;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, санитарии и гигиены, трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение необходимых инструментов;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений на основе технологий различных промыслов, распространенных в Районе проживания;
- осуществления контроля качества изготавливаемого изделия; выявления допущенных ошибок в процессе труда.

**Ученики научатся:**

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- называть государственные символы родного края (герб, флаг, гимн);
- называть соседние области и страны;
- называть города Ростовской области;
- называть достопримечательности родного края;
- определять родословную своей семьи;
- создавать летопись своей семьи;
- приводить примеры из истории донского казачества;
- определять природные условия родного края по их характеристикам;
- определять экологические проблемы родного края, находить варианты их решения;
- называть полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- определять виды почвы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- выполнять правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- называть заповедники и заказники Ростовской области;
- называть летние обряды и праздники (3-4 названия), принимать участие в их проведении;

#### **Ученики получают возможность научиться:**

- различать экосистемы родного края, приводить примеры;
- приводить примеры заповедников и заказников Ростовской области;
- определять основные способы природоохранной деятельности в родном крае;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Я и окружающий мир (3ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

#### **Человек и природа (8ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

### **Яркие страницы истории земли Донской (18ч)**

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### **Жизнь на Дону (3ч)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

## **Содержание учебного предмета**

### **6 класс**

Я и окружающий мир (4ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области.

Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (16ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае.

Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.

Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.

Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (10ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

## Содержание учебного предмета

### 7 класс

Вся программа выстроена из четырех взаимосвязанных блоков:

- Климатические условия (3ч)
- История Дона в Средние века (2ч)
- Донское казачество (21ч)
- История моей малой Родины(8)

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок «Климатические условия» преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ребёнок учиться ориентироваться в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением, получает первичные представления о названии своего местоживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок «Климатические условия» включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок «История моей малой Родины»). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала

зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующие содержательные блоки «История Дона в Средние века» и «Донское казачество» предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

#### **Я и окружающий мир (2ч)**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

#### **Человек и природа (9ч)**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

### **Яркие страницы истории земли Донской (17ч)**

Кзаки – люди вольные. Кзачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

### **Жизнь на Дону (6ч)**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

## Календарно - тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
1.	Донской край – мой край!	1	02.09	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2	09.09	
			16.09	
4	На казачьем Кругу	1	23.09	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	30.09	
6	Ермак Могучий.	1	7.10	
7	Степан Разин.	1	14.10	
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	21.10	
			11.11	
10	Таганрог – первый порт России	1	18.11	
11	Крепость Димитрия Ростовского	1	25.11	
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	2.12	

13	Вместе с Суворовым	1	09.12	
14	Платов Матвей Иванович	1	16.12	
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	23.12	
16	Бакланов Яков Петрович	1	13.01	
17	За землю и за волю	1	20.01	
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	27.01	
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	03.02	
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	10.02	
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	17.02 24.02	
23	Волгодонск – город молодости	1	03.03	
24	Дом, в котором мы живём	1	10.03	
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	17.03	
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	07.04	
27	Экологические проблемы почв родного края	1	14.04	
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	21.04	
29	Экологическое равновесие в природе	1	28.04	
30-31	Охранять природу – значит	2	05.05	

	охранять Родину		12.05	
32	Троица	1	19.05	

**Календарно – тематическое планирование курса  
6 класс**

№п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт.
<b>Я и окружающий мир</b>				
1	Край, в котором я живу	1	04.09	
2	О городах и станицах родного края	1	11.09	
3-4	С днём рождения, родной город (село)	2	18.09 25.09	
<b>Природа Донского края</b>				
5-6	У природы нет плохой погоды	2	02.10 09.10	
7	Живая вода.	1	16.10	
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	23.10	
9	Растения и животные водоёмов.	1	06.11	
<b>Жизнь на Дону</b>				
10	Тайны Донской земли	1	13.11	
11	Танаис – древний город	1	20.11	
12	Дикое поле	1	27.11	
13	Донской край – казачий край	1	04.12	
14	Первые казачьи городки	1	11.12	
15	Казачья семья	1	18.12	
16	Жилище казака	1	25.12	
17	История вещей. Одежда.	1	15.01	
18	История вещей. Посуда.	1	22.01	
19	Славен Дон!	1	29.01	
<b>Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону</b>				
20	Сретение. Сороки.	1	05.02	
21	Встреча птиц	1	12.02	
22	Пасха, Вербное воскресенье	1	19.02	
<b>Природа Донского края</b>				
23	Природная поверхность нашего	1	26.02	

	края			
24	Из недр Донской земли	1	05.03	
25-26	Почвы родного края	2	12.03 19.03	
27	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	02.04	
28-29	Природные экосистемы луга	2	09.04 16.04	
30	Природные экосистемы леса	1	23.04	
<b>Человек и природа</b>				
31-32	Донская земля – житница России	2	30.04 07.05	
33	Сельское хозяйство на Дону.	1	14.05	
34	Обобщающий урок.	1	21.05	

## Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол –во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
<i>Климатические условия</i>				
1.	Донской край – мой край	1	03.09	
2.	Рельеф и климат Ростовской области	1	10.09	
3.	Практическая работа «Рельеф»	1	17.09	
<i>История Дона в Средние века</i>				
4.	Кочевые Народы: Аланы - Хазары	1	24.09	
5.	Кочевые Народы: Печенеги - Татары	1	01.10	
<i>Донское казачество</i>				
6.	Первые донские Казаки. Сары - Азман	1	08.10	
7.	Зарождение донского казачества	1	15.10	
8.	Казачество в эпоху смутного времени	1	22.10	
9.	Азовское Сидение	1	05.11	
10.	Факторы складывания донского казачества	1	12.11	
11.	Устройство казачьих городов	1	19.11	
12.	Казачий круг и его значение	1	26.11	
13.	Донской казак хват, силою удалью богат	1	03.12	
14.	Ермак Могучий	1	10.12	
15.	Степан Разин	1	17.12	
16.	Роль Петра I в истории России и Родного Края	1	24.12	
17.	Таганрог – первый порт России Крепость Дмитрия Ростовского	1	14.01	
18.	История вещей. Одежда казаков	1	21.01	
19.	Отличительные черты казачества как сословия	1	28.01	
20.	Воинская слава донских казаков	1	04.02	

21.	Воинские звания и форма казаков	1	11.02	
22.	Донские казаки в Отечественной войне 1812г.	1	18.02	
23.	Легенда Кавказа – Яков Петрович Бакланов	1	25.02	
24.	Казаки в Первой Мировой войне	1	04.03	
25.	Казаки в Первой Мировой войне	1	11.03	
26.	Донское казачество в гражданской войне	1	18.03	
<i>История моей малой Родины</i>				
27.	История Ростовской области	1	01.04	
28.	История Ремонтненского района	1	08.04	
29.	История моего села	1	15.04	
30.	История моего села	1	22.04	
31.	История моей семьи	1	29.04	
32.	История моей семьи	1	06.05	
33.	Практическая работа по теме: «география моего села».	1	13.05	
34.	Обобщающий урок.	1	20.05	

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Я и окружающий мир</b>				
1	Донской край – мой край!	1	03.09	
2	Что ты знаешь о роде своём?	1	10.09	
<b>Яркие страницы истории земли Донской</b>				
3	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	17.09	
4	Ермак Могучий.	1	24.09	
5	Степан Разин.	1	01.10	
6	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	08.10	
7	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	15.10	
8	Таганрог – первый порт России	1	22.10	
9	Крепость Димитрия Ростовского	1	05.11	
10	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	12.11	
11	Вместе с Суворовым	1	19.11	
12	Платов Матвей Иванович	1	26.11	
13	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	03.12	
14	Бакланов Яков Петрович	1	10.12	
15	Дон в годы строительства новой жизни	1	17.12	
16	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	24.12	
17	День освобождения родного города (села, станицы)	1	14.01	
18	Мирное время на Донской земле.	1	21.01	
19	Волгодонск – город молодости	1	28.01	
<b>Человек и природа</b>				
20	Дом, в котором мы живём	1	04.02	
21	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	11.02	
22	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	18.02	
23	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	25.02	
24	Экологические проблемы почв родного	1	04.03	

	края			
25	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	11.03	
26	Экологическое равновесие в природе	1	18.03	
27	Охранять природу – значит охранять Родину	1	01.04	
28	Охранять природу – значит охранять Родину	1	08.04	
<b>Жизнь на Дону</b>				
29	Троица	1	15.04	
30	Ивана Купала	1	22.04	
31	Спасы	1	29.04	
32 33	Я – гражданин Ростовской области	2	06.05 13.05	
34	Обобщающий урок.	1	20.05	