**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МБОУ РСШ №2**

**Открытый урок по обществознанию**

**Тема: «Политические партии и движения в современной России»**

**Подготовила: О.А. Пресмакова**

**Учитель истории и обществознания**

**Март 2024 г.**

**«Политические партии и движения в современной России».**

**Цель:**выработать у учащихся 9-10-11-х классов навыки реализации на практике теоретических знаний полученных на уроках обществознания.

**Задачи:**

* расширение политического кругозора учащихся умение ориентироваться в политической ситуации современной России;
* выработка навыков самостоятельной работы со сложным учебным и внеучебным материалом;
* приобщение к коллективному творчеству и совместной деятельности учащихся различных возрастных групп;
* воспитание политической активности.

**Форма занятия:** конференция, дискуссия

**Место проведения:** школа.

**Время урока:30** минут

**Повторительно-обобщающий урок** Подобного рода уроки позволяют решить целый ряд проблем воспитательного и учебного характера. Учащиеся 9-х-10х-11 классов приобретают навыки коллективного творчества и самостоятельной работы, навыки выступления перед большой аудиторией. И те и другие учатся грамотно распределять обязанности внутри микроколлектива, вырабатывают у себя навыки объективного подхода в оценке деятельности своих товарищей, приобретают умение отстаивать свою точку зрения и выслушивать своих оппонентов, учатся применять на практике полученные ранее теоретические знания.

**Ход урока.**

**Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые коллеги**

**Все мы знаем что нашу страну ожидает грандиозное событие 15-17 марта- это выборы президента РФ, поэтому я считаю тема связанная с политикой наиболее Актуальна на сегодняшний день.**

**Мы живем в демократическом государстве, назовите пожалуйста признаки, указывающие нам на то, что наше государство, действительно «Демократическое»?**

1. ***Многопартийность, народовластие, разделение властей, гласность, выборность органов гос власти, свобода рыночной экономики, наличие соц. гарантий, реализация прав и свобод человека и гражданина и т.д.***

**А что такое демократия?**

1. **Демократия** — **это политическая система, в которой народ признаётся источником власти, что дает им право участвовать в управлении общественными делами непосредственно или через своих представителей**.

Вот как раз сегодня мы и поговорим о представителях народа, может кто-то уже может назвать тему нашего урока?

**Правильно ребята, мы будем говорить о политических партиях которые являются** посредниками между гражданами и государственными органами

**Тема эта вам знакома, поэтому предлагаю сейчас освежить ее в вашей памяти, и перейти к практической работе**

**И так начнем, что же такое политическая партия?**

**Политические партии** играют важную роль в современной политике демократических государств. Они способствуют формированию и осуществлению политической воли общества. А так же выполняют функцию контроля над правительством и являются независимыми от правительства силами.

**Ребята, а какая же главная задача политических партий?**

Одной из главных задач политических партий является выработка и продвижение своей политической программы. Через эту программу партия выражает свои идеологические установки, цели и задачи, которые она намерена реализовать, если победит на выборах.

**………………………………………..**

**Признаки партии:**

  1) наличие программы, в которой сформулированы цели и стратегия партии;

  2) наличие устава, содержащего важнейшие нормы внутрипартийной жизни;

  3) фиксированное членство;

  4) разветвленная сеть первичных местных организаций.

**Функции партии:**

- выявление и выражение интересов различных групп общества

- посредничество между государством и обществом

- участие в борьбе за политическую власть

- стабилизация политической системы (или ее перестройка)

- выражение определенной идеологии

- теоретическая разработка программы развития общества

- формирование политической элиты, выявление политических лидеров

**Типы политических партий**:

***По отношению к власти***

 **Правящие –**которая в условиях выборов получила право на создание правительства

 **оппозиционные**–могут быть легальными (деятельность разрешена государством и которые официально зарегистрированы) и нелегальными (запрещенные государством и действующие подпольно);

***По идеологической направленности***

**Консервативные, коммунистические, социалистические, либеральные и т.д.** (выступают за сохранение основ прежней системы или за такие преобразования, которые приспосабливают ее к изменяющимся реалиям без особых потрясений

***По месту в шкале партийного спектра***

**левые**(коммунистические, социалистические, социал-демократические и   другие партии, которые выступают за интересы трудящихся);

**правые**(партии, отстаивающие неприкосновенность частной собственности, основы буржуазного порядка, сильную государственную власть);

**центристские (**пытаются примирить крайние интересы в политике).

***По методам действий***

·      **революционные**(выступают за коренное и насильственное преобразование существующего общественного строя),

 **реформистские (**выступают за постепенные изменения в существующих порядках),

 Наряду с партиями существуют и другие добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности интересов – это **Политические движения**

В современном мире существуют разные демократические движения:

·      антивоенные, антиядерные;

·      экологические;

·      против расовой и национальной дискриминации;

·      молодежные, женские, студенческие.

**Отличительные признак политических партий и движений: партии стремятся к власти. Движения стараются на власть повлиять**

Ребята вы будущие выпускники и уже так близок тот момент, когда вы покинете порог своей школы. Я уверена, что уже сейчас вы волнуетесь о своем будущем

сегодня на уроке я предлагаю всем вместе создать свою молодежную партию работа которой помогла бы решить вопросы и проблемы, которые для вас школьников, будущих студентов сейчас являются актуальными.

**Практическая работа:**

В первую очередь давайте назовем нашу партию. (Молодежь России, Будущее России и т.д.) давайте разделимся на три группы 9,10,11 кл, каждая из групп получит задание рассмотреть несколько проблем и предложить пути их возможного разрешения. Так как наше время ребята ограничено я взяла на себя смелость привлечь учащихся своей школы вашей возрастной категории эти вопросы и проблемы были выявлены в результате анкетирования учащихся РСШ №2, 9-11 кл. Я выбрала наиболее наболевшие вопросы и проблемы среди учащихся и думаю вас они тоже не оставят равнодушными. В нашей программе и соответственно в выступлении мы должны затронуть решение вопросов касающихся: **Школы** доступ к бесплатномуWi-Fi,успеваемость(нет мотивация к обучению школьников), как разнообразить школьное меню, психологическая помощь(как сделать чтобы она была анонимной),уроки взрослой жизни(научить решать бытовые проблемы, оплата ЖКХ,(расчеты), помощь в поиске работы несовершеннолетним на период летних каникул ( как помочь); Доступность общежитий, бюджетные места, проблема трудоустройства после окончания ВУЗА (гарантия рабочих мест) Как решить проблему страха остаться без работы?

Спасибо ребята, вы показали высокую заинтересованность в общественной жизни, стремление разобраться в проблеме, а так - же найти путь к ее решению. Я думаю, что наш урок способствовал сближению учащихся 9-х и 11-х классов в ходе совместной работы. (можно даже сказать, что урок сблизил одновременно два образовательных учреждения). И сообща мы всегда сможем решить любую проблему! В начале урока я сказала, что тема политики на сегодняшний день очень Актуальна, ребята уже совсем скоро у вас появится право голоса на выборах, считаете ли вы что голос каждого из вас является очень важным в жизни нашего государства и вы обязательно исполните свой гражданский долг и воспользуетесь этим правом!

**Приложение к уроку.**

**Анкета, для работы на уроке.**

Доступ к бесплатномуWi-Fi,

Успеваемость(нет мотивация к обучению школьников),

Как разнообразить школьное меню,

Психологическая помощь(как сделать чтобы она была анонимной),

Уроки взрослой жизни(научить решать бытовые проблемы, оплата ЖКХ,(расчеты),

Помощь в поиске работы несовершеннолетним на период летних каникул ( как помочь);

Доступность общежитий,

Бюджетные места,

Проблема трудоустройства после окончания ВУЗА (гарантия рабочих мест) Как решить проблему страха остаться без работы?