

ПРИНЯТ

Решение педагогического совета
МБОУ РСШ №2

Протокол № 1 от 19.08.25

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ РСШ №2

Р.А.Корчаков
Пр. № 166 от 19.08.25

Учебный план
индивидуального обучения вариант ЗПР 7.1, 7.2
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ремонтненской средней школы №2
на 2025-2026 учебный год.

с. Ремонтное
2025г.

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающихся МБОУ РСШ №2 на 2025-2026 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ РСШ №2 для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
-
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
5. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ»
7. Приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8. Устава МБОУ РСШ №2 Ремонтненского района

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому — это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение

обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Орловского района, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ РСШ №2 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Учебный план МБОУ РСШ №2 на 2025-2026 учебный год для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам.

3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ РСШ №2 разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку* у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык в 1-4-х классах; литературное чтение в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык с 3 класса по 1 часу); «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах); «Основы

религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области «Искусство» (предмет изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах); «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 1 часу в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях, а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-4-х классах, по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,** не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык; литературное чтение); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык с 3 класса по 1 часу); «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4-ом классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются коррекционные занятия.

В 1-4-х классах по 2 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе- 21 час в неделю, во 2-4 классах – по 23 часа в неделю.

3.2. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-11 классах).

Учебный план для учащихся на дому 5-11-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (по 4 часа в 5-9 классах в неделю); литература (по 4 часа в 5-7-х классах, 8 класс- 2 часа, 9 класс – 3 часа); иностранный язык (по 3 часа 5-9 классах); математика (по 5 часов в 5-6 классе); алгебра (по 3 часа в 7 - 9 классах); геометрия (по 2 часа в 7 - 9 классах); история (по 3 часа в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах); природоведение 1 час в 5-6 классах; география по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 6-9-х классах; биология в 7-9 классах по 2 часа; физика в 7-9-х классах по 2 часа; химия в 8-9-х классах по 2 часа, ИЗО по 1 часу в 5-7 классах, музыка по 1 часу в 5-8 классах, физкультура в 5-9 классах по 2 часа, ОБЖ в 8-9 классах по 1 часу. В компонент образовательной организации в 8-9-х классах включаются: -учебные предметы: обществознание по 1 часу в неделю; информатика в 8-9 классах по 1 часу.

- коррекционные занятия: - в 5-9 классах по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов, 1 час в 5-6 классах на логопедические занятия.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план
для учащихся на дому
по адаптированным образовательным программам
начального общего образования
с задержкой психического развития (1-4 класс)
в 2025-2026 учебном году
(вариант 7.1)

Джаватханов Аслан Арбиевич - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2
			Родной (русск. яз.) Англ. яз.	Лит. и на родн яз, англ. яз	русск яз., англ. яз.
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21	23	23	23
Коррекционные занятия:					
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	1	1	1
Развитие психических и сенсорных процессов		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Итого		7	7	7	7

Учебный план
для учащихся на дому
с задержкой психического развития (5-9-х классах)
в МБОУ РСШ №2 в 2025-2026 учебном году (вариант 7)

Репринцев Дмитрий Николаевич -5 класс

Абаев Амирхан Висханович – 9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	2	2	13
	Обществознание					1	1	2
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого:			27	28	30	31	32	148
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Родной язык и литература	Родной язык		1				1	2
	Родная литература			1		1		2
	Физика				1			1
	Химия				1	1		2
	ИКТ		1	1				2

	Итого:	2	2	2	2	1	9
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Коррекционные занятия:					
Логопедические занятия	1	1	1		
Развитие психических и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	8	7	7	7	9
ИТОГО	10	9	9	8	10